

Od Redakcji

Oddajemy ten zeszyt z bardzo dużym opóźnieniem, za które najmocniej przepraszamy zarówno naszych Czytelników, jak i Autorów oczekujących tak długo na wydanie swoich tekstów. Jest to kolejny zeszyt specjalny, tym razem poświęcony współpracy międzynarodowej naukowców i przemianom zachodzącym w nauce. Jednakże teksty nie straciły na aktualności, a temat będziemy kontynuować, by konfrontować prognozy i wcześniejsze opinie wyrażane w publikacjach i w licznych debatach ze stanem rzeczy. Przyjmujemy też wielość poglądów, by nie traktować nauki jednowymiarowo ani nie ograniczać się do punktu widzenia prezentowanego w naszym kraju, bo nauka badana z perspektywy naukoznawstwa wymaga wielowymiarowego spojrzenia. Gdy zaś chcemy mówić o nauce w Polsce, tym bardziej winna być rozważana w kontekście światowym. I taki jest obecny zeszyt, poświęcony głównie międzynarodowej współpracy uczonych i przemianom zachodzącym w nauce (zarówno w badaniach, jak i w procesie edukacji). Po dwu ostatnich zeszytach polsko-francuskich prezentujemy kolejny zeszyt z międzynarodową obsadą autorów, wybitnych socjologów nauki. Do zredagowania tego zeszytu zaproszony został dr Rafał Paweł Wierchosiński, filozof społeczeństwa i polityki oraz socjolog nauki, związany wcześniej z filią poznańską Uniwersytetu Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej (SWPS), a obecnie z Collegium Historicum Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza. Debata, którą prezentuje Rafał P. Wierchosiński, wywołana książką *The Geography of Scientific Collaboration* Agnieszki Olechnickiej, Adama Płoszaja i Doroty Celińskiej-Janowicz, z powodu pandemii COVID-19 (i braku wystarczających funduszy) nie mogła odbyć się „na żywo”. Zamiast rzeczywistej dyskusji (choćby online) Redakcja zdecydowała się na formę pisemną. Wymiana tekstów sprawiła, że komentarz autorów na temat wypowiedzi światowych socjologów nauki (Stephena P. Turnera, Nica Stehra i Steve’a Fullera) jest już wygłoszony z perspektywy doświadczeń czasu pandemii, bo z 2021 r. (wyprowadzającej rok wydania naszego zeszytu).

Do wiadomości przekazywanych przez Redakcję włączony zostaje dział, który jak najbardziej ilustruje główną ideę prezentowanych w tym zeszycie treści, mianowicie zatytułowany Science Bridges, tj. platforma komunikacji i integracji, działająca na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika z inicjatywy Veslavy Osińskiej, członkini naszej Redakcji, i Tomasza Komendzińskiego (obydwoje z Instytutu Badań

Informacji i Komunikacji UMK). W tym miejscu prezentujemy tekst wygłoszonego na platformie Science Bridges wykładu prof. Andrzeja Radomskiego z Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej „O możliwości zastosowania algorytmów sztucznej inteligencji do badań humanistycznych (na wybranych przykładach)”.

Życząc owocnej lektury, zachęcamy naszych Czytelników do przysyłania tekstów i dzielenia się informacjami ze środowisk akademickich.

Za przygotowanie tego zeszytu dziękuję redaktorowi gościnnemu dr. Rafałowi Wierzchośławskiemu, który pozyskał zarówno interesujące teksty, jak i prawa autorskie z Wydawnictwa Uniwersytetu Stanowego Arizony do publikacji przekładu artykułu Stephena P. Turnera i Daryla E. Chubina *The Changing Temptations of Science*. Wydanie zeszytu nie byłoby możliwe bez wsparcia finansowego. Podziękowanie kieruję do władz Instytutu Badań Informacji i Komunikacji Wydziału Filozofii i Nauk Społecznych UMK, szczególnie do kierownika Katedry Kognitywistyki UMK – dr. hab. Arkadiusza Guta, prof. UMK.

W imieniu Redakcji
Urszula M. Żegleń