

Od Redakcji

Tempo zmian technologicznych zachodzących w otaczającym nas świecie nieustannie rośnie. Nowoczesne technologie, w tym Internet, komputery, czy smartfony są już nieodłączną częścią naszego życia. Obecnie jesteśmy świadkami upowszechniania się wirtualnej rzeczywistości, sztucznej inteligencji oraz robotów w przestrzeni społecznej, w obszarze edukacji, czy też medycyny. To stawia przed nami liczne wyzwania oraz pytania natury pedagogicznej, psychologicznej, jak i filozoficznej. Rodzą się również uzasadnione obawy o zasadność ich stosowania, bezpieczeństwo oraz warunki, jakie powinny zostać spełnione w celu uniknięcia zagrożeń ze strony nowych technologii. Warto w tym miejscu przywołać słowa Sheryl Sandberg „Technologia, jaką mamy, sprawia, że nasze życie jest łatwiejsze, ale to, co sprawia, że nasze życie ma sens, to, co robimy z technologią”. Dzięki niej możemy nieść pomoc, usprawniać działania na różnych płaszczyznach, doświadczyć rzeczy nieznanych. Z drugiej strony, ta sama technologia, która zmienia świat i daje nadzieje na lepsze jutro może być przyczyną ludzkiej krzywdy, o czym należy pamiętać.

Mam przyjemność przedstawić Państwu najnowszy numer Zbliżeń cywilizacyjnych skoncentrowany wokół tematów związanych z możliwością zastosowania nowych technologii w edukacji, w terapii dzieci i młodzieży, jak i w codziennym życiu społeczeństwa.

Czytelników zainteresowanych problematyką włączenia nowych technologii do procesu edukacji zachęcam do zapoznania się z artykułem autorstwa Dagmary Czapczyk oraz Wiktorii Dąbrowskiej zatytułowany Wspomaganie kształtowania postawy patriotycznej wśród dzieci w wieku wczesnoszkolnym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii na przykładzie strony internetowej „Witaj w Polsce”. W niniejszej pracy Autorki zaprezentowały zalety płynące z pracy z wyselekcjonowaną

w toku analiz stroną internetową, która ze względu na liczne grafiki oraz elementy dźwiękowe może pomóc nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej w efektywnym przekazaniu treści z zakresu edukacji społecznej. W dalszej części numeru zawarty został artykuł Lucyny Śmieszek-Formeli ukazujący wyniki badań (studium indywidualnego przypadku) na temat Wykorzystania Robota Emys w nauczaniu języka angielskiego dzieci. Celem rozważań Autorki jest analiza możliwości wykorzystania robota w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym, w odniesieniu do opinii nauczycielki języka angielskiego, która jest użytkowniczką tego innowacyjnego narzędzia. Wyniki badania wykazują, że jest to doskonały środek dydaktyczny, który ułatwia naukę, jak również w pełni angażuje w przebieg zajęć.

Kolejna część numeru dedykowana jest zastosowaniu nowych technologii w różnych obszarach życia. Artykuł pod tytułem Rzeczywistość wirtualna w terapii zaburzeń przetwarzania sensorycznego autorstwa Kamili Majewskiej oraz Moniki Kamper-Kubańskiej ukazuje możliwość zastosowania technologii VR w terapii zaburzeń przetwarzania sensorycznego. Dostępne wyniki badań oraz bezpośrednie doświadczenia terapeutów wykazują, że odpowiednio dobrane oprogramowanie wraz goglami VR i dodatkowym oprzyrządowaniem rehabilitacyjnym sprzyjają pobudzaniu zmysłów oraz ich integracji. W efekcie zaobserwować można szereg korzyści, które w sposób wartościowy uwidaczniają się w procesie terapeutycznym. Zalety użytkowania nowych technologii odnotowuje się również w domach pomocy społecznej. Powyższa tematyka poruszona została w pracy Małgorzaty Banasiak, Agaty Wołowskiej oraz Jacka Ciesielskiego, zatytułowanej – Nowoczesne technologie wykorzystywane w domach pomocy społecznej. Autorzy odnieśli się w niej do zagadnienia innowacji technologicznych stosowanych w opiece nad seniorami i osobami somatycznie chorymi. W przygotowanym artykule opisali zastosowanie technologii zarówno w odniesieniu do sfery emocjonalno-społecznej, jak i fizjologicznej. Interesującą poznawczo część numeru stanowią także badania przeprowadzone przez Julię Łazińską, opisane w artykule Macierzyństwo w mediach społecznościowych – analiza zjawiska. Powyższa praca poświęcona została analizie problematyki macierzyństwa obecnej w mediach społecznościowych, a analizowanej z perspektywy matek dzieci do 3. roku życia, aktywnych w mediach spo-

lecznościowych. W artykule podjęto rozważania związane z aktywnością matek na portalach społecznościowych (Facebook i Instagram). Zawarto w nim także informacje dotyczące zagrożeń związanych z korzystaniem z platform społecznościowych.

Kolejną część najnowszego numeru stanowią rozważania o charakterze technicznym. Wśród nich zawarty został artykuł Kazimierza Mikulskiego pod tytułem Odległość między nauczycielem-ucznem a wpływ na relacje uczeń-uczeń w trakcie realizacji wybranych programów edukacyjnych, w którym to zaprezentowano analizy związane z nauczaniem informatyki i jej części składowych w edukacji szkolnej w kontekście proksemiki. Ciekawą część stanowi również praca pod tytułem Obecny stan edukacji medialnej w Ukrainie, autorstwa Mariany Dereniuk. Głównym założeniem powyższej pracy jest określenie kluczowych aspektów rozwoju edukacji medialnej w Ukrainie, jak też przybliżenie czytelnikowi jej znaczenia dla funkcjonowania nowoczesnego społeczeństwa informacyjnego.

Życzę miłej lektury,

dr Kamila Majewska

redaktor tematyczny numeru