

Od Redakcji

Cywilizacja zaczyna się, gdy człowiek w dążeniu do swoich celów może wykorzystać więcej wiedzy, niż sam zdobył, i gdy przekracza granice swojej ignorancji korzystając z wiedzy, której sam nie posiada.

[Friedrich A. von Hayek]

Friedrich A. von Hayek definiując pojęcie cywilizacji zwrócił uwagę na konieczność wymiany myśli – konieczność wykształcenia w ludziach kompetencji korzystania z wiedzy Innych, ze świadomością własnej niewiedzy. Zadawanie pytań i szukanie odpowiedzi winno stać się początkiem każdego dialogu.

Karolina Muzyczka jest autorką artykułu otwierającego niniejszy numer, zatytułowanego *Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego na terytorium państwa*. W swoim opracowaniu autorka skoncentrowała się na ukazaniu pojęcia bezpieczeństwa, jako pojęcia, które w ostatnim czasie mocno ewaluowało, ukazując nowe przestrzenie w debacie nad poczuciem bezpieczeństwa państwa i społeczeństwa.

Cyberbezpieczeństwo stanowi temat kolejnego opracowania. W artykule *Wybrane aspekty cyberbezpieczeństwa. Bezpieczeństwo fizyczne pracowni komputerowych*, autorstwa Bartosza Sekulskiego, Daniela Kordylewskiego, Krystiana Orenkiewicza, Mateusza Kaluzińskiego i Dominiki Lisiak-Felickiej, ukazane zostały przykłady ataków cyberprzestępców na instytucje edukacyjne. Ponadto autorzy skupili się na kwestiach bezpieczeństwa fizycznego, które dość często jest bagatelizowanym elementem systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji.

Kolejne trzy artykuły dotycząc różnorodnych aspektów postrzegania, pracy i pomocy osobom o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Pierwszym z tekstów jest tekst autorstwa Marty Szwonder pt. *Rola środków masowego przekazu i dziennikarzy w procesie postrzegania osób z niepełnosprawnościami. Część I*.

Artykuł ten stanowi część pierwszą większego opracowania, którego celem było ukazanie tego w jaki sposób wizerunek osób niepełnosprawnych, który kreują media w swoich audycjach może wpływać później na postrzeganie ludzi z różnego rodzaju dysfunkcjami przez społeczeństwo? Czy staje się ono przez to bardziej tolerancyjne wobec nich? Czy wręcz przeciwnie, może odmawiać im prawa do normalnego funkcjonowania we wszystkich aspektach życiowych.

Zaburzenia Integracji Sensorycznej u dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, autorstwa Oktawii Kubik, to kolejny artykuł, który porusza problematykę funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami w przestrzeni terapii. Artykuł oparty jest o przeprowadzone przez autorkę badania własne (proces oparty o diagnozę i terapię).

Triadę tekstów poświęconych osobom o specjalnych potrzebach edukacyjnych kończy tekst Tomasza Golińskiego pt. *Metody wspomagania nauki czytania i pisanie u dziecka z obniżonym napięciem mięśniowym*. Autor tekstu zwraca uwagę, że nabywanie umiejętności czytania i pisanie to z jednej strony podstawowe kompetencje we współczesnym świecie, a z drugiej jeden z bardziej złożonych procesów wymagających zaangażowania wielozmysłowego, dobrej pracy OUN, rozwoju inteligencji, motoryki oraz koordynacji. Niniejszy artykuł ma na celu zweryfikowanie jakie metody i zasady w zakresie nauki czytania i pisanie są właściwe dla dzieci z obniżonym napięciem mięśniowym.

Numer kończy tekst Marty Frątczak i Joanny Jaworskiej zatytułowany *Problemy funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego na przykładzie gminy Łanięta w latach 2018-2020*. Wychodząc od opisu zagadnień związanych z samorządem terytorialnym, autorki dążyły do zbudowania właściwej bazy teoretycznej dla ukazania wyników badań własnych.

Różnorodność podjętej problematyki, kolejny raz dowodzi, że mówiąc o cywilizacji i rozwoju ludzkości winniśmy rozpatrywać zjawiska społeczne w holistyczny sposób, odnosząc się do wszystkich przejawów życia człowieka.

Redakcja