

Od Redakcji

Cywilizacja zaczyna się, gdy człowiek w dążeniu do swoich celów może wykorzystać więcej wiedzy, niż sam zdobył, i gdy przekracza granice swojej ignorancji korzystając z wiedzy, której sam nie posiada
[Friedrich A. von Hayek]

Friedrich A. von Hayek definiując pojęcie cywilizacji zwrócił uwagę na konieczność wymiany myśli – konieczność wykształcenia w ludziach kompetencji korzystania z wiedzy Innych, ze świadomością własnej niewiedzy. Zadawanie pytań i szukanie odpowiedzi winno stać się początkiem każdego dialogu.

Obraz społeczności miejskiej na przykładzie wybranych powieści Ewy Ostrowskiej, autorstwa Marzeny Formy to tekst otwierający niniejszy numer. Artykuł powstał w oparciu o rozprawę doktorską pt. „Poetyka codzienności w powieściach Ewy Ostrowskiej”, która została obroniona 11.09.2018r. na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie. Celem niniejszego artykułu jest próba scharakteryzowania współczesnego mieszczaństwa, sportretowanego na kartach utworów Ewy Ostrowskiej pt. *Sidla strachu*, *Abonent czasowo niedostępny*, *Pamiętaj o Róży*, *Co słyszać za tymi drzwiami*, *Bez wybaczenia*. Powieści Ewy Ostrowskiej obnażając przywary mieszczaństwa ukazują jednocześnie zmiany jakie zaszły w europejskiej cywilizacji w XX wieku.

Nauczanie zdalne w dobie pandemii koronawirusa SARS-CoV-S – perspektywa nauczycielska to kolejny z tekstów, z którym może zapoznać się czytelnik autorstwa Żanety Głogowskiej. Nauczanie zdalne należy do specyficznych form kształtowania sfery intelektualnej osobowości człowieka, które wymaga od nauczających określonych umiejętności

z zakresu nowoczesnych technologii informatycznych. Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych musieli dostosować swoje umiejętności i kompetencje z zakresu metodyki do tej formy kształcenia, która stała się jedyną dopuszczoną formą. W artykule, na podstawie wybranych raportów z badań, zaprezentowano wnioski odnoszące się wyłącznie do perspektywy nauczycieli.

Marta Witkowska, *Powielanie nałogu – trudności w funkcjonowaniu dorosłych dzieci alkoholików*, to kolejny z tekstów, który odnajdziemy na łamach niniejszego numeru.

W artykule uwydatnione zostały najczęściej wzmiankowane w literaturze przedmiotu trudności jakich doświadczają dorosłe dzieci alkoholików w różnych sferach funkcjonowania na etapie dorosłości. Osobom pochodzącym z rodzin alkoholowych przypisuje się szczególną podatność na uzależnienia od substancji psychoaktywnych. Wobec przyjętych faktów postawiony problem badawczy skupia się na doświadczeniach respondentów dotyczących obecności alkoholu w ich dorosłym życiu.

W numerze, który oddajemy w Państwa ręce znajdują się także dwa artykuły recenzyjne autorstwa Ireneusza Koepke oraz Samanty Turskiej.

Ireneusz Koepke, we wstępie do swojego opracowania, zatytułowanego Francis Fukuyama, *IDENTITY: The Demand for Dignity and the Politics of Resentment*, translated J. Pyka, Poznań 2018, ISBN 978-83-8062-545-7, 240 pages, zwraca uwagę, że przemiany jakie zachodzą we współczesnym świecie mają wiele źródeł. Obok tych materialnych są także te pozamaterialne. Wśród tych ostatnich, zdaniem Francisca Fukuyamy, istotną rolę odgrywają takie potrzeby jak uznanie i godność.

Samanta Turska jest autorką opracowania, *M. Jabłońska, Dokumentacja specjalna w archiwach. Opis tradycyjny i komputerowy*, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2011, ISBN 978-83-231-2634-8. Recenzowana książka powstała z myślą o podsumowaniu ponad 60 lat praktyki archiwalnej dotyczącej opracowywania i opisu dokumentacji nie aktowej. W książce odnajdujemy wskazania metodyczne dla pracy na tym typie dokumentacji wraz z próbą komparatystycznego opisu procesu standaryzacji w wymiarze międzynarodowym.

Niniejszy numer kończą dwa nagrodzone w konkursie Wiedzy o Samorządzie terytorialnym. Pierwszy z wyróżnionych tekstów, autorstwa Aleksandry Sobieszczańskiej, zatytułowany *Kobieta w samorządzie, czyli o łączeniu ról społecznych. Postacie liderek angażujących się w działalność samorządową, które odgrywają lub odgrywały ważne role w życiu lokalnych/regionalnych wspólnot samorządowych*, stanowi próbę odnalezienia odpowiedzi na postawione przez autorkę pytania: Jak na przestrzeni wieków zmieniła się rola kobiet?, Czy kobiety odgrywają większą rolę w życiu publicznym?, Co kobiety wniosły do polityki i życia społecznego?, drugi zaś autorstwa Nataniela Siwiaka, zatytułowany *E-edukacja w czasie pandemii, pozytywne i negatywne strony*, odnosi się do aktualnej sytuacji pandemicznej i konieczności funkcjonowania uczniów w przestrzeni nauczania zdalnego. Autor podjął próbę analizy wpływu edukacji zdalnej na psychikę i efektywność takiej formy nauki, odwołując się do wybranych wyników badań, a także do wyników badań własnych uzyskanych w wyniku przeprowadzonej ankiety w środowisku szkół podstawowych i średnich

Redakcja