



ISSN 2080-1807

Mateusz Szudra*

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

e-mail: 307163@stud.umk.pl

Aleksandra Śnieć**

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

e-mail: 308261@stud.umk.pl

Sprawozdanie ze spotkania podsumowującego działalność poradni studenckich UMK funkcjonujących w ramach YUFE

DOI: <http://dx.doi.org/10.12775/TSB.2022.006>

STRESZCZENIE: Gdy Uniwersytet Mikołaja Kopernika dołączył do projektu „Młode Uniwersytety dla Przyszłości Europy”, na uczelni zaczęto tworzyć poradnie. W ramach YUFE powstało 12 różnych organizacji. Po roku działalności zorganizowano spotkanie, które miało na celu podsumowanie ich działań. Artykuł ten stanowi sprawozdanie z tego wydarzenia.

SŁOWA KLUCZOWE: YUFE, poradnie studenckie, Młode Uniwersytety dla Przyszłości Europy, koła naukowe, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

* Student III roku studiów I stopnia na kierunku architektura informacji w Instytucie Badań Informacji i Komunikacji UMK.

** Studentka II roku studiów I stopnia na kierunku architektura informacji w Instytucie Badań Informacji i Komunikacji UMK.

W 2017 r. prezydent Francji Emmanuel Macron podczas przemówienia na Sorbonie po raz pierwszy wspominał o utworzeniu Uniwersytetu Europejskiego. Od tamtego czasu minęło 5 lat, a świat doświadczył pandemii COVID-19 oraz wybuchu konfliktu rosyjsko-ukraińskiego w 2022 r. Wydawałoby się, że pomysł integracji środowiska naukowego w Europie nadal pozostanie w sferze projektów. Tak się jednak nie stało i pomimo wspomnianych przeszkód udało się stworzyć konsorcjum YUFE (Young Universities for the Future of Europe), czyli „Młode Uniwersytety dla Przyszłości Europy”. Projekt tworzy 41 konsorcjów Komisji Europejskiej z 10 uniwersytetów badawczych z całej Europy. Kampusy z Niderlandów, Polski, Hiszpanii, Belgii, Niemiec, Cypru, Finlandii, Wielkiej Brytanii, Chorwacji oraz Włoch promują edukację, innowacyjność, wielokulturowość, wielojęzyczność i integrację społeczną. Głównym celem tej inicjatywy jest zbudowanie modelu szkolnictwa polegającego na mobilności studentów. Dzięki temu uczestnicy mają możliwość studiowania na wielu uczelniach europejskich w minimum dwóch językach¹.

Po dołączeniu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu do YUFE na uczelni powstały poradnie studenckie, których celem jest wzmocnienie relacji Uniwersytetu z mieszkańcami regionu. Jedną z takich instytucji jest „Poradnia Tworzenia i Audytu Stron Internetowych”, która powstała z inicjatywy dr. Przemysława Krysińskiego i dr. Natalii Pamuły-Cieślak z Instytutu Badań Informacji i Komunikacji UMK przy wsparciu członków Studenckiego Koła Naukowego Architektów Informacji. Powołano ją przede wszystkim z myślą o mieszkańcach i młodych przedsiębiorcach, którzy stawiają pierwsze kroki w obszarze tworzenia treści internetowych i zarządzania nimi. Głównym celem jest pomoc przy projektowaniu serwisów internetowych oraz wskazywanie ewentualnych błędów. Studenci pod kierunkiem naukowców zwracają uwagę także na kwestie związane z dostępnością stron internetowych dla osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami.

Oprócz poradni prowadzonej przez studentów kierunku architektura informacji powstało 11 innych organizacji, które także skupiają się na pomocy lokalnej społeczności. Są to:

¹ *Informacje Podstawowe / Czym jest YUFE?* [online] [dostęp 29 października 2022]. Dostępny w World Wide Web: <https://www.umk.pl/yufe/informacje/>.

- „Uniwersytecka Poradnia Prawna”, która udziela porad prawnych osobom w trudnej sytuacji materialnej; w ostatnim czasie członkowie poradni aktywnie pomagali prawnie osobom dotkniętym wojną w Ukrainie;
- „Uniwersytecka Poradnia Profilaktyki i Pomocy SYNERGIA”, która prowadzi działania w zakresie doradztwa rodzinnego;
- „Wirtualna poradnia dydaktyki i metodyki nauczania wspomagane nowymi technologiami” udzielająca wskazówek z zakresu opracowywania materiałów dydaktycznych czy korzystania z darmowych źródeł internetowych;
- „Poradnia gospodarowania wodą”, która odpowiada na pytania dotyczące zmiany stosunków wodnych, odprowadzania ścieków oraz innych spraw związanych z prawem własnościowym wód;
- „Studencka Poradnia Zdrowia”, która udziela porad z zakresu kompetencji personelu medycznego;
- „Poradnia projektowania murali” odpowiedzialna za doradzenie w sprawie malarstwa ściennego;
- „Pogotowie Archiwalne” specjalizujące się w zarządzaniu archiwami, ich prawem autorskim oraz konserwacją;
- „Poradnia Logistyki”, która odpowiada na pytania z zakresu zarówno zagadnień logistycznych, jak i funkcjonowania transportu;
- „Poradnia Weryfikacji Informacji”, która jest odpowiedzialna za przekazywanie wiedzy z zakresu weryfikacji oraz wiarygodności informacji;
- „Poradnia Równości” promująca idee równościowe;
- „Poradnia Prawa Własności Intelktualnej i Normalizacji”, która prowadzi usługi z zakresu dokumentacji patentowej, helpdesku czy szkolenia użytkowników².

W dniu 15 czerwca 2022 r. na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Zarządzania UMK przedstawiciele wszystkich poradni uczestniczyli w spotkaniu, którego celem było podsumowanie udziału Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w projekcie „Młode Uniwersytety dla Przyszło-

² *Poradnie Studenckie* [online] [dostęp 29 października 2022]. Dostępny w World Wide Web: https://poradnie.umk.pl/pages/main_page/.

ści Europy”. Wydarzenie otworzyło wystąpienie prorektora ds. kształcenia UMK – prof. dr. hab. Przemysława Nehringa – zaangażowanego w proces tworzenia projektu od początku jego istnienia. Po przywitaniu gości koordynatorka poradni z ramienia UMK – Katarzyna Fus omówiła funkcjonowanie Poradni Studenckich na Uniwersytecie w roku akademickim 2021/2022. Szczególnie doceniła fakt, że pomimo trwającej pandemii COVID-19 udało się stworzyć aż 12 poradni studenckich. Ich członkowie, pomimo trudności organizacyjnych, nie zrezygnowali z realizacji ambitnych planów pomocy mieszkańcom Torunia. Powstała strona internetowa, która wspiera funkcjonowanie projektu oraz umożliwia przesłanie zgłoszenia. Ważną rolę w realizacji przedsięwzięcia odgrywają działania promocyjne, dlatego też zwrócono uwagę na konieczność podjęcia większej aktywności w tym zakresie. Wśród głównych sposobów informowania o projekcie wymieniono: spoty radiowe, posty w mediach społecznościowych oraz plakaty i ulotki kolportowane na obszarze całego miasta.

Po części wprowadzającej nastąpił czas podziału na sekcje. Każdy z opiekunów zaprezentował osiągnięcia swoich zespołów. Podsumowano działalność członków YUFE, przedstawiono wyzwania, jakie przed nimi postawiono, oraz osiągnięcia związane z projektem. Szczególną uwagę zwrócono na utrudnienia wywołane światową pandemią i bariery utrudniające kontakt między przedstawicielami poradni i odbiorcami ich usług. Stanowiło to znaczący problem, zwłaszcza dla tych poradni, które wymagały bezpośredniego kontaktu z osobami potrzebującymi.

Profesor Tomasz Oczkowski opowiedział o tym, jak „Uniwersytecka Poradnia Prawna” zajęła się przełamywaniem barier społecznych związanych z projektem. Z kolei dr Katarzyna Wasilewska-Ostrowska z „Uniwersyteckiej Poradni Profilaktyki i Pomocy SYNERGIA” wspomniała o problemie związanym z pozyskiwaniem chętnych do współpracy. Podobnie jak pozostali uczestnicy spotkania mogła liczyć na wsparcie innych uniwersytetów oraz władz uczelni. Dr Marta Podhorecka podsumowała aktywny udział „Studenckiej Poradni Zdrowia” specjalizującej się w pomocy społecznej rodzinom. „Wirtualną poradnię dydaktyki i metodyki nauczania wspomaganego nowoczesnymi technologiami” reprezentowała prof. Dorota Siemieniecka, a „Poradnię prawa własności intelektualnej i normalizacji” dr Joanna Cywiń-



ska-Raczkowska. Sekcję zamknęła dr Natalia Pamuła-Cieślak z „Poradni Tworzenia i Audytu Stron Internetowych”, która opowiedziała o projekcie tworzenia strony internetowej Studenckiego Koła Naukowego Architektów Informacji. Podkreśliła, że projekt jest korzystny dla obu stron, zarówno potrzebujących pomocy, jak i pomagających. Osoby, które zgłaszają się do Poradni, otrzymują porady oraz wsparcie, studenci zaś mogą dzięki temu doskonalić swoje umiejętności.

Ostatnią częścią spotkania była rozmowa z zagranicznymi gośćmi. Byli oni pod wrażeniem tak dużej liczby poradni, które udało się stworzyć na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika. Opowiedzieli o swoich doświadczeniach i wymienili się spostrzeżeniami. Nie zabrakło gratulacji, słów wsparcia oraz życzeń. Podczas poszczególnych prezentacji przedstawiono plany działalności każdej poradni na rok akademicki 2022/2023.

Bibliografia

- Informacje Podstawowe / Czym jest YUFE?* [online] [dostęp 29 października 2022]. Dostępny w World Wide Web: <https://www.umk.pl/yufe/informacje/>.
- Poradnie Studenckie* [online] [dostęp 29 października 2022]. Dostępny w World Wide Web: https://poradnie.umk.pl/pages/main_page/.

Report from a meeting summarizing the activities of NCU student clinics counseling centers operating as part of YUFE

ABSTRACT: Student clinics were created when Nicolaus Copernicus University joined the “Young Universities for the Future of Europe” project. Eleven different student clinics were established as part of “YUFE.” After a year of operation, a meeting was organized to summarize the project’s activities. This article is a report on that event.

KEYWORDS: YUFE, student’s clinic, Young Universities for the Future of Europe, scientific circles, Nicolaus Copernicus University in Toruń