

przedniego *Uczenie się w biegu życia*. W nurcie tego hasła wygłoszono siedem referatów. Wśród prelegentów znaleźli się: dr Alicja Czerkawska, dr Anna Sladek, mgr Anna Kawula, mgr Anna Pabiańczyk, mgr Kinga Majchrzak, dr Tomasz Maliszewski oraz mgr Aleksandra Litawa. W sekcji drugiej (*Perspektywa czasu w edukacji dorosłych*), prowadzonej przez dr. hab. Krzysztofa Maliszewskiego i dr Urszulę Tabor, wygłoszono także siedem referatów. Referaty wygłoszali: dr Krzysztof Pierścieniak, lic. Agnieszka Mackiewicz, lic. Sławomir Kasprzak, dr Tadeusz Kowalewski, dr Robert Parol, dr Marek R. Kalaman, Martyna Konopka, mgr Alicja Szostkiewicz. Sekcja trzecia (*Perspektywa czasu w edukacji dorosłych*), moderowana przez dr. hab. Ewę Skibińską i dr. hab. Wojciecha Horynia, prof. WSH, obfitowała również w siedem referatów, które wygłoszili: dr Iwona Błaszczak, lic. Monika Kaczmarczyk, dr Barbara Toroń, dr Krzysztof Wereszczyński, mgr Joanna Koniczka, dr Sylwia Słowińska, dr hab. Wojciech Horyń.

Konferencja zakończyła się obradami plenarnymi. Sesję plenarną prowadzili prof. zw. dr hab. Józef Kargul i dr Monika Sulik. Wygłoszono trzy referaty. Kolejno wystąpili prof. zw. dr hab. Alicja Kargul, dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec oraz dr hab. Krzysztof Maliszewski. Po wysłuchaniu referatów przyszedł czas na podsumowanie i sprawozdanie z prac w sekcjach, jakie odbyły się w ciągu owych pracowitych dni. Po wysłuchaniu sprawozdań i uwag moderatorów oczywistym stało się, że podjęte przez referentów problemy i dyskutowane zagadnienia okazały się bardzo potrzebnym i wartościowym dyskursem, który w opiniach wielu domaga się dalszych prac. Dziękując za wspólny czas i pracę gości, pożegnały Panie Prezes i Wiceprezes Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego: dr hab. Ewa Skibińska i dr hab. Agnieszka Stopińska-Pająk. Następną konferencja z cyklu Zakopiańskich Konferencji Andragogicznych planowana jest za dwa lata.

Agnieszka Majewska-Kafarowska

VIII Toruńska Pedagogiczna Konferencja Studencka (PKS) „poMOcSTudencka – Twój wybór, Twoje doświadczenie”, Toruń, 27 maja 2014 r.

VIII Toruńska Pedagogiczna Konferencja Studencka (PKS) pt. „poMOcSTudencka – Twój wybór, Twoje doświadczenie” odbyła się 27 maja 2014 roku

na Wydziale Nauk Pedagogicznych UMK w Toruniu. Honorowy patronat nad konferencją objęło Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, Samorząd Studencki UMK w Toruniu oraz Katedra Edukacji Dorosłych WNP UMK w Toruniu. Organizatorami VIII PKS-u byli studenci WNP UMK oraz członkowie Sekcji Andragogicznej Studenckiego Koła Naukowego Pedagogów UMK. Intencją tegorocznego PKS-u była refleksja nad szeroko pojętą aktywnością współczesnych studentów na rzecz drugiego człowieka. Podczas konferencji zostały omówione kwestie dotyczące różnych dziedzin pomocy, które oferują studenci. Most zawarty w tytule miał na celu ukazanie znaczenia symboliki aktywności studentów wynikającej z ich zainteresowań oraz umiejętności. Dzięki podejmowanym działaniom zdobywane są cenne doświadczenia, które niejednokrotnie mogą być wykorzystywane w pracy zawodowej. Poruszane zagadnienia miały szeroki wymiar, jednak wszystkie dotyczyły różnych obszarów edukacji osób dorosłych. Toruński PKS składał się z trzech części – sesji plenarnej, posterowej oraz warsztatowej. Pierwsze wystąpienie pt. „Z wiarą motywacji i cierpliwości wyrośnie kiedyś owoc sukcesu i satysfakcji – o systemie wartości wolontariusza” dotyczyło wyznawanych przez społeczników zasad, które kształtują się podczas niesienia bezinteresownej pomocy. Problematyką kolejnego wystąpienia pt. „Dorosłość z dysleksją – problemy, rozwiązania, metody terapii” było ukazanie odbiorcom zjawiska dysleksji, odpowiedzenie na wiele pytań budzących wątpliwości, zastanawiano się, jak pomóc osobom dorosłym z dysleksją. Następnie uczestnicy konferencji wysłuchali referatu pt. „Książka tradycyjna a elektroniczna – nowe technologie pomocą czy wyzwaniem w edukacji?”, którego celem było wskazanie zalet i wad e-booków jako narzędzi m.in. w edukacji dorosłych. Czwarty referat pt. „Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną – dylematy etyczne pedagoga i wolontariusza” ukazywał moralne wątpliwości właściwe dla wolontariusza zaznajomionego z problemem seksualności swoich podopiecznych. Kolejny referat nt. „Jak nie ulegać i jak przekonywać? Metody wywierania wpływu na innych” dotyczył różnych strategii manipulacji, a także sposobów jej wykorzystywania w codziennym życiu. Celem ostatniego referatu pt. „Spotkanie z innym – uchodźcy w polskiej szkole wyzwaniem dla pedagoga” było wskazanie pozytywnych stron integracji uchodźców w grupie polskich dzieci, m.in. wzajemne poznanie się i tym samym zwiększenie postaw tolerancyjnych, szybsze przyswojenie języka i kultury polskiej przez dzieci uchodźców, zapoznanie się z innymi kulturami przez dzieci polskie.

Drugą część konferencji stanowiła sesja posterowa. Podczas niej studenci prezentowali formy aktywności podejmowane na rzecz drugiego czło-

wieka poza murami uczelni w instytucjach zajmujących się edukacją młodzieży i dorosłych; przedstawili również przykłady dobrych praktyk pracy z osobami dorosłymi.

Ostatnią częścią konferencji była sesja warsztatowa. Przeprowadzono warsztat pt. „Coś z niczego – kreatywny recykling”. Podczas zajęć pokazano, jak kreatywnie można wykorzystać przedmioty z życia codziennego i wykonać z nich wyjątkowe ozdoby, tj. naszyjniki, kolczyki, bransoletki. Celem kolejnego warsztatu zatytułowanego „Różne oblicza niepełnosprawności” było ukazanie trudności, z jakimi spotykają się dorosłe osoby z niepełnosprawnością. Podczas warsztatu pt. „Ruch to zdrowie. Sherborne Ci to powie” przybliżono postać autorki Metody Ruchu Rozwijającego. Uczestnicy przebrani w stroje sportowe wypróbowali metodę w praktyce. Następnym warsztatem były zajęcia pt. „Z logopedią na Ty – emisja głosu”. Podczas zajęć pokazano, jak ważny w pracy pedagoga jest głos i jego emisja.. Ostatnią propozycją był warsztat pt. „Ściągnij i udostępnij zasoby – o współpracy skoncentrowanej na rozwiązaniach”. Warsztaty były inspiracją do twórczego „ściągnięcia” zasobów od innych i „udostępniania” swoich mocnych stron w ramach współpracy skoncentrowanej na rozwiązaniach. Uczestnikami VIII Pedagogicznej Konferencji Studenckiej byli studenci i doktoranci z Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszcy oraz Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Tradycyjnie PKS to konferencja ogólnopolska kierowana od studentów dla studentów. Organizatorzy proponują tematy, które są dla nich ważne, ciekawe i użyteczne w pracy zawodowej; niejednokrotnie wynikają one z praktyki. Równocześnie, dzięki przyjętym założeniom, powstaje możliwość wymiany doświadczeń z przedstawicielami kół naukowych z całej Polski. Pedagogiczna Konferencja Studencka na stałe wpisała się w tradycję Wydziału Nauk Pedagogicznych UMK w Toruniu.

Mateusz Szafranski