

konana przez kuratora Annę Janus-Dębską, udanie podsumowująca debatę probacyjną.

Seminarium naukowe *Za kurtyną resocjalizacji. Droga do wolności* zostało podzielone na główną sesję oraz dalej, na trzy panele tematyczne dotyczące badanych zjawisk: demoralizacji, resocjalizacji i readaptacji. Obrady sesji głównej otworzył Dziekan Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu – dr hab. Piotr Petrykowski prof. UMK, który niezwykle interesująco wprowadził uczestników w tematykę obrad, analizując pojęcie wolności z różnych intelektualnych perspektyw. Następnie dwójce gości z Wielkiej Brytanii w swoich wystąpieniach prowadziło refleksję na temat koncepcji transformacji probacji Anglii i Walii, a Sarah Mainwaring przedstawiła realizowany w Rotheram projekt badawczy związany z przeciwdziałaniem przemy domowej, ewaluowany przy wsparciu tamtejszych środowisk akademickich. Bardzo korzystnie wpisał się w komparatystyczny koncept sesji głównej referat dr hab. Piotra Krakowiaka z WNP UMK na temat roli projektów hospicyjnych w resocjalizacji więźniów.

Panele tematyczne trwały do godzin wieczornych, a szerokie spektrum poruszanych zagadnień powodowały dyskusje i spory, w których opinie przedstawiciele środowisk akademickich oraz praktyków znajdują swoją egzemplifikację w monografii pokonferencyjnej. Inicjatywa środowiska toruńskiego z uwzględnieniem wyjątkowego zaangażowania Sekcji Resocjalizacji przyniosła już efekt w postaci projektu II Międzynarodowej Konferencji, która odbędzie się w przyszłym roku.

Michał Szykut

Sprawozdanie z VIII Zakopiańskiej Konferencji Andragogicznej 15–16 maja 2014 r.

W dniach 15–16 maja 2014 roku odbyła się ósma już konferencja z cyklu Zakopiańskich Konferencji Andragogicznych, zorganizowana przez Akademickie Towarzystwo Andragogiczne. Tym razem hasło przewodnie brzmiało: SPOŁECZNO-KULTUROWE ASPEKTY CZASU W KONTEKŚCIE UCZENIA SIĘ DOROSŁYCH. Celem konferencji było stworzenie okazji do dyskusji, wymiany poglądów, ale i doświadczeń dotyczących trzech obszarów: uczenia się w biegu życia, perspektywy czasu w edukacji dorosłych oraz perspektywy

czasu uczenia się seniorek/seniorów. Tegoroczna konferencja, wychodząc naprzeciw współczesności, podjęła dyskusję nad procesem uczenia się, rozpatrywanym przez pryzmat czasu, jego społeczno-kulturowych uwarunkowań, dotykając tym samym kwestii istotnych dla prób zrozumienia i opisanie sytuacji współczesnego człowieka.

W konferencji tradycyjnie udział wzięli stali bywalcy spotkań zakopiańskich (śmiało można już taką grupę wyróżnić) ze wszystkich środowisk akademickich, w których uprawia się andragogikę. Tradycyjnie też przyjechało wielu nowych uczestników, reprezentujących różne środowiska i różne dyscypliny naukowe. Jednym z nich był gość zagraniczny doc. Ivan Pavlow z Uniwersytetu Mateja Bela w Banskiej Bystricy.

W pierwszym dniu konferencji uroczystego otwarcia spotkania dokonały w imieniu organizatorów dr hab. Ewa Skibińska – Prezes Akademickiego Stowarzyszenia Andragogicznego oraz dr hab. Agnieszka Stopińska-Pajak, prof. WSB, Wiceprezes Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego, wygłaszając okolicznościowe przemówienia, ale przede wszystkim bardzo ciepło witając licznie przybyłych uczestników. Pierwszą sesję plenarną otworzyła prof. zw. dr hab. Eleonora Sapia-Drewniak i prowadziła ją wraz z dr Agnieszką Majewską-Kafarowską. W sesji plenarnej pierwszego dnia referaty wygłosili: prof. zw. dr hab. Olga Czerniawska, dr hab. Elżbieta Dubas, prof. UŁ, prof. zw. dr hab. Józef Kargul, oraz dr hab. Jerzy Semków, prof. WSA.

Po sesji plenarnej obradowano w trzech sekcjach. Sekcję pierwszą opatrzoną hasłem *Uczenie się w biegu życia* moderowali dr hab. Elżbieta Dubas i dr Tomasz Maliszewski. Wystąpiło w niej sześć prelegentek: dr Beata Cyboran, dr Urszula Tabor, dr Martyna Pryszmont-Ciesielska, mgr Mariola Markowska, dr Dorota Gierszewski, dr Joanna Golonka-Legut. Sekcja druga pod hasłem *Perspektywa czasu w edukacji dorosłych* moderowana była przez dr hab. Hannę Solarczyk-Szwec, prof. UMK, i dr. Krzysztofa Pierścieniaka. W sekcji tej wygłoszono sześć referatów. Kolejno wystąpili dr hab. Elżbieta Siarkiewicz, dr Łukasz Michalski, doc. Ivan Pawlow, dr Renata Konieczna-Woźniak, dr Monika Sulik, dr Małgorzata Stawiak-Ososińska wspólnie z dr Agnieszką Szplit. Sekcja trzecia pod hasłem *Perspektywa czasu uczenia się seniorek/seniorów* prowadzona była przez dr hab. Zofię Szarotę, prof. UP, i dr. Artura Fabisia. Wygłoszonych zostało sześć referatów, kolejno wystąpili: dr hab. Ryszard Kałużny, dr Grażyna Orzechowska, dr Elżbieta Woźnicka, dr Joanna K. Wawrzyniak, dr hab. Zofia Szarota i dr Artur Fabiś.

W drugim dniu konferencji obrady odbywały się także w trzech sekcjach. Sekcja pierwsza, prowadzona przez dr hab. Agnieszkę Stopińską-Pajak i dr. Łukasza Michalskiego, kontynuowała hasło z dnia po-

przedniego *Uczenie się w biegu życia*. W nurcie tego hasła wygłoszono siedem referatów. Wśród prelegentów znaleźli się: dr Alicja Czerkawska, dr Anna Sladek, mgr Anna Kawula, mgr Anna Pabiańczyk, mgr Kinga Majchrzak, dr Tomasz Maliszewski oraz mgr Aleksandra Litawa. W sekcji drugiej (*Perspektywa czasu w edukacji dorosłych*), prowadzonej przez dr. hab. Krzysztofa Maliszewskiego i dr Urszulę Tabor, wygłoszono także siedem referatów. Referaty wygłoszali: dr Krzysztof Pierścieniak, lic. Agnieszka Mackiewicz, lic. Sławomir Kasprzak, dr Tadeusz Kowalewski, dr Robert Parol, dr Marek R. Kalaman, Martyna Konopka, mgr Alicja Szostkiewicz. Sekcja trzecia (*Perspektywa czasu w edukacji dorosłych*), moderowana przez dr. hab. Ewę Skibińską i dr. hab. Wojciecha Horynia, prof. WSH, obfitowała również w siedem referatów, które wygłoszili: dr Iwona Błaszczak, lic. Monika Kaczmarczyk, dr Barbara Toroń, dr Krzysztof Wereszczyński, mgr Joanna Koniczka, dr Sylwia Słowińska, dr hab. Wojciech Horyń.

Konferencja zakończyła się obradami plenarnymi. Sesję plenarną prowadzili prof. zw. dr hab. Józef Kargul i dr Monika Sulik. Wygłoszono trzy referaty. Kolejno wystąpili prof. zw. dr hab. Alicja Kargul, dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec oraz dr hab. Krzysztof Maliszewski. Po wysłuchaniu referatów przyszedł czas na podsumowanie i sprawozdanie z prac w sekcjach, jakie odbyły się w ciągu owych pracowitych dni. Po wysłuchaniu sprawozdań i uwag moderatorów oczywistym stało się, że podjęte przez referentów problemy i dyskutowane zagadnienia okazały się bardzo potrzebnymi i wartościowym dyskursem, który w opiniach wielu domaga się dalszych prac. Dziękując za wspólny czas i pracę gości, pożegnały Panie Prezes i Wiceprezes Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego: dr hab. Ewa Skibińska i dr hab. Agnieszka Stopińska-Pająk. Następną konferencja z cyklu Zakopiańskich Konferencji Andragogicznych planowana jest za dwa lata.

Agnieszka Majewska-Kafarowska

VIII Toruńska Pedagogiczna Konferencja Studencka (PKS) „poMOcSTudencka – Twój wybór, Twoje doświadczenie”, Toruń, 27 maja 2014 r.

VIII Toruńska Pedagogiczna Konferencja Studencka (PKS) pt. „poMOcSTudencka – Twój wybór, Twoje doświadczenie” odbyła się 27 maja 2014 roku