

Jako wieloletni prezes Akademickiego Towarzystwa Akademickiego i redaktor naczelny „Rocznika Andragogicznego” składam Pani Profesor serdeczne gratulacje z powodu zasłużonego cennego awansu i dziękuję za wieloletnią współpracę i życzliwość, jaką mnie i moje naukowe poczynania dażyła. Podzielam również słowa uznania jakie obecna Redaktor Naczelna dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec wyraziła w słowie wstępnym do bieżącego tomu „Rocznika Andragogicznego” – naszego wspólnego dzieła.

*Józef Pólturzycki*

## Habilitacja dr Alicji Jurgiel-Aleksander

Dnia 3 kwietnia 2014 roku odbyło się posiedzenie Rady Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego w celu sfinalizowania postępowania habilitacyjnego dr Alicji Jurgiel-Aleksander. Po bardzo pomyślnym dla zainteresowanej przebiegu kolokwium habilitacyjnego oraz wysłuchaniu przez zebranych wykładu habilitacyjnego Rada WNS UG jednogłośnie podjęła uchwałę o nadaniu habilitantce stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie pedagogiki – specjalność: andragogika.

Dr hab. Alicja Jurgiel-Aleksander od początku swojej pracy naukowo-dydaktycznej związana jest z Instytutem Pedagogiki Uniwersytetu Gdańskiego. W nim ukończyła magisterskie studia pedagogiczne, tu także uzyskała w czerwcu 2004 roku doktorat na podstawie rozprawy pt. „Współczesne orientacje obywatelskie nauczycieli edukacji dorosłych” (por. Maliszewski, 2004, s. 182–184). Pracowała kolejno na stanowiskach naukowo-dydaktycznych: asystenta (1997–2004), adiunkta (2004–IV 2014) i adiunkta habilitowanego (od 1 maja 2014 roku) – prowadząc zajęcia z andragogiki, andragogicznych aspektów pracy socjalnej i edukacyjnej, dydaktyki, metod badań społecznych (w szczególności badań biograficznych i fenomenograficznych), pedeutologii teorii kształcenia, a także seminaria dyplomowe. Pełniła również funkcję Wicedyrektora ds. Kształcenia w Instytucie Pedagogiki UG (w latach 2005–2008) oraz szereg funkcji na rzecz własnego środowiska akademickiego – m.in.: członka Rady Programowej ds. Wprowadzania Kształcenia Modułowego w Instytucie Pedagogiki UG (2004–2008), członka Uczelnianej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersyte-

cie Gdańskim i Pełnomocnika Rektora UG ds. ECTS (2008–2010) czy Opiekuna Naukowo-Dydaktycznego Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Gdańsku z ramienia UG (2008–2014).

Wśród zainteresowań badawczych dr hab. Alicji Jurgiel-Aleksander za najważniejsze obszary należy uznać następujące: edukacja dorosłych w kontekście ideologii, nauczyciel dorosłych a problem rozwoju jego kompetencji, kultura uczenia się dorosłych oraz narracyjne konstruowanie doświadczeń edukacyjnych w ciągu życia a problem emancypacji. Łącznie do chwili uzyskania habilitacji przygotowała ona 37 publikacji – w tym 24 po uzyskaniu stopnia doktora, wzięła udział w ponad 20 konferencjach naukowych, odbyła dwa zagraniczne staże naukowe (Warwick University – 2002; Nordic Folk Academy w Göteborgu – 2004) oraz realizowała lub współrealizowała dwa granty międzynarodowe i kilka uczelnianych. Stale współpracuje też z praktykami edukacji dorosłych – np. Kaszubskim Uniwersytetem Ludowym w Wieżycy i Centrum Kształcenia Ustawicznego w Sopocie.

Dr hab. Alicja Jurgiel-Aleksander jest od lat aktywną członkinią Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego, biorącą udział w edycjach Szkoły Młodych Andragogów i wielu przedsięwzięciach konferencyjnych stowarzyszenia (m.in. w konferencjach zakopiańskich i zjazdach andragogicznych) oraz publikującą na łamach obu czasopism ATA „Edukacji Dorosłych” i „Rocznika Andragogicznego”.

Podstawą ubiegania się przez habilitantkę o stopień naukowy doktora habilitowanego była książka *Doświadczenia edukacyjne w perspektywie andragogicznej. Studium biograficzno-fenomenograficzne*, Gdańsk 2013 (por. np. Kurantowicz 2013, s. 482–485). Recenzentami w przewodzie habilitacyjnym zostali: dr hab. prof. UG Teresa Bauman (Uniwersytet Gdański), prof. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu), prof. dr hab. Mieczysław Malewski (Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu) oraz prof. dr hab. Andrzej Olubiński (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie). Recenzenci bardzo wysoko ocenili zarówno samą książkę habilitacyjną, jak i pozostałe elementy dorobku naukowego dr Alicji Jurgiel-Aleksander – wskazując między innymi na „znakomitą orientację we współczesnym dyskursie andragogicznym” habilitantki (z recenzji Mieczysława Malewskiego), znaczenie jej prac badawczych i publikacji „zanurzonych w interpretatywnym paradygmacie badań naukowych” dla rozwoju polskiej andragogiki (z recenzji Teresy Bauman) czy swobodne poruszanie się przez nią „w obszarach subdyscyplin pokrewnych oraz kontekstowych: pedagogiki społecznej, socjologii, pedagogiki kultury” (z recenzji Andrzeja Olubińskiego). Każdy z recenzentów podkreślał, iż aspiracje Alicji

Jurgiel-Aleksander do uzyskania statusu samodzielnego pracownika naukowego są w pełni uzasadnione (WNS UG, 2014).

Równie pozytywne były opinie recenzentów w przewodzie oraz członków Rady Wydziału w sprawie przyjęcia odpowiedzi habilitantki na poszczególne pytania, które zostały sformułowane w trakcie trwania kolokwium, oraz konkluzje pojawiające się w dyskusji przeprowadzonej po wykładzie habilitacyjnym pt. „Upolitycznienie znaczenia edukacji” wygłoszonym przez nią w drugiej części posiedzenia Rady WNS UG. Wszystkie te głosy znalazły swoje odzwierciedlenie w jednomyślnym głosowaniu kończącym procedurę nadania habilitacyjną. Tym samym Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Gdańskiego i cała andragogika polska zyskały w osobie dr hab. Alicji Jurgiel-Aleksander kolejnego wartościowego samodzielnego pracownika naukowo-dydaktycznego.

### *Bibliografia*

- Jurgiel-Aleksander A. (2013), *Doświadczenia edukacyjne w perspektywie andragogicznej. Studium biograficzno-fenomenograficzne*, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.
- Kurantowicz E. (2013), Alicja Jurgiel-Aleksander: „Doświadczenia edukacyjne w perspektywie andragogicznej. Studium biograficzno-fenomenograficzne”, *Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013. Rec.: „Rocznik Andragogiczny”, t. 20, s. 482–485.*
- Maliszewski T. (2004), Alicja Jurgiel, *Współczesne orientacje obywatelskie nauczycieli edukacji dorosłych*, „Rocznik Andragogiczny”, s. 182–184.
- WNS UG (2014), *Protokół z posiedzenia Rady Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego w Gdańsku w dniu 03.04.2014 w sprawie kolokwium habilitacyjnego Pani dr Alicji Jurgiel-Aleksander*. Protokołował dr Piotr Zamojski, Gdańsk, 03.04.2014.

*Tomasz Maliszewski*

## Doktorat

*Dorota Bąk-Gajda „Nieformalne nauczanie i uczenie się w procesie diagnozy kwalifikacyjnej”*

Dnia 21 października 2014 roku na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego odbyła się publiczna obrona dysertacji doktorskiej au-