

Wprowadzenie od Redakcji do 1. tomu „Rocznika Andragogicznego”*

Akademickie Towarzystwo Andragogiczne staraniem społecznym oraz dzięki wsparciu Pana Dyrektora Norberta F.B. Gregera z DVV przygotowało nową inicjatywę wydawniczą w postaci „Rocznika Andragogicznego 1994”. Będzie to pismo o ważnych zadaniach i oczekiwaniach oświatowych. Jak każdy rocznik obejmie zarówno materiały teoretyczne, jak i sprawozdania z doświadczeń praktyki, bogaty zakres informacji z bieżącego życia środowisk i instytucji andragogicznych oraz recenzje, a także sprawozdania z najważniejszych i najbardziej interesujących publikacji andragogicznych.

Obecny pierwszy „Rocznik Andragogiczny” zawiera materiały z 1994 r., a więc pierwszego roku działalności Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego i publikowania „Edukacji Dorosłych” oraz pierwszych pozycji wydawniczych „Biblioteki Edukacji Dorosłych”. Wybrane zostały materiały, naszym zdaniem, najciekawsze i najbardziej wartościowe, a spośród aktualnych wydawnictw odnotowaliśmy wszystkie zgłoszone wcześniej na łamach „Edukacji Dorosłych”, której pięć pierwszych numerów posłużyło jako podstawa do wyboru „Rocznika Andragogicznego”.

W następnych edycjach „Rocznika” będziemy także korzystać z już publikowanych tekstów, informacji i recenzji, ale jednocześnie czynimy starania o pozyskiwanie specjalnie dla nas przygotowywanych opracowań, zwłaszcza z życia oświatowego w poszczególnych ośrodkach andragogicznych i kołach naszego Towarzystwa.

* Tekst opublikowany pierwotnie w: „Rocznik Andragogiczny” 1994, t. 1, s. 9–10.

„Rocznik Andragogiczny” jest wydawnictwem nowym, które formuje swój status czasopisma o tym charakterze, a także kronikarskich funkcjach. Nawiązujemy do przedwojennych tradycji „Rocznika Oświaty Dorosłych”, które nie były jednak trwałe. Żywimy nadzieję, że walor trwałości uda się nam zachować dzięki aktywności zespołu redakcyjnego oraz pomocy instytucji, które umożliwiają edycję nowego pisma: przede wszystkim wsparcia finansowego Towarzystwa Niemieckich Uniwersytetów Ludowych (DVV) i ich Przedstawicielstwa w Polsce, kierowanego przez życzliwego naszej oświacie Dyrektora Norberta F.B. Gregera, Wydawnictwa Adam Marszałek w Toruniu, które wydając „Edukację Dorosłych”, służy nam zapisami komputerowymi planowanych do „Rocznika” tekstów i przejęło opiekę redakcyjną oraz techniczną nad całością planów związanych z publikowaniem nowego pisma andragogicznego. Szczególne wyrazy wdzięczności kierujemy do naszych niemieckich przyjaciół z Akademickiego Towarzystwa Edukacji Dorosłych (AUE) w Niemczech, którzy oferowali nam pomoc w bezinteresownym drukowaniu „Rocznika Andragogicznego”, wdzięczni jesteśmy za pomoc Panu Doktorowi G. Graessnerowi – prezesowi AUE i serdecznie nas wspierającym Panom Profesorom Ernstowi Prokopowi – Rektorowi Uniwersytetu w Regensburgu oraz Helmutowi Skowronkowi – Rektorowi Uniwersytetu w Bielefeld, gdzie „Rocznik” nasz będzie drukowany.

Bez życzliwej pomocy wymienionych osób i instytucji nasza inicjatywa nie zostałaby zrealizowana. Dlatego nie tylko wyrażamy serdeczne podziękowania pod ich adresem, ale także wierzymy, że czytelnicy „Rocznika” będą kierować swą wdzięczność do osób i instytucji, które umożliwiły powstanie i rozpowszechnienie „Rocznika Andragogicznego” Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego.

Chociaż „Rocznik” jest wydawnictwem ATA, to przeznaczamy go dla wszystkich zainteresowanych andragogiką i działających w różnych formach edukacji dorosłych. Nie będą to tylko odbiorcy, ale także przyszli autorzy kolejnych wydań, gdyż oczekujemy na materiały i informacje andragogiczne ze wszystkich środowisk oświatowych. Krąg naszych odbiorców i autorów jest jak najbardziej otwarty i chcemy, by „Rocznik Andragogiczny” służył wszystkim zainteresowanym. Także osobom w innych państwach, dlatego zamieszczamy spis treści oraz streszczenia w językach niemieckim i angielskim.

Dwa środowiska andragogiczne ATA związane są z przygotowaniem i publikacją „Rocznika” – są to Katedra Edukacji Ustawicznej i Andragogiki

Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego i Instytut Pedagogiki Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Te dwa środowiska reprezentowane są w zespole redakcji nie tylko przez jej kierowników, ale także przez sekretarzy, do których prosimy kierować korespondencję w sprawie pisma oraz własne materiały autorskie.

Liczymy, że nasza inicjatywa i jej społeczna realizacja będą dobrze służyły rozwojowi i popularyzacji myśli andragogicznej, a osoby zainteresowane tą problematyką znajdą na łamach „Rocznika” pożyteczne i ciekawe informacje. Jeżeli tak się stanie, to nasz trud spełni swoje zadanie i zostanie w pełni uznany.

*E. Anna Wesółowska, UMK
Józef Pólturzycki, UW*

Toruń–Warszawa, luty 1996 r.

