

## **Wprowadzenie od Redakcji do jubileuszowego – 30. tomu „Rocznika Andragogicznego”**

W 2023 r. obchodzimy 30. rocznicę powołania do życia Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego (ATA). Na przestrzeni tych lat podjęliśmy liczne inicjatywy w środowisku teoretyków i praktyków edukacji dorosłych. O historii ATA, tj. tworzących je ludziach i podejmowanych działaniach, pisze Tomasz Maliszewski w otwierającym ten 30. – jubileuszowy tom „Rocznika Andragogicznego” artykule „Z dziejów polskiej teorii i praktyki edukacji dorosłych w III Rzeczypospolitej. Akademickie Towarzystwo Andragogiczne (1993–2023)”. Do najważniejszych inicjatyw ATA można zaliczyć zorganizowanie czterech zjazdów andragogicznych, cyklicznych konferencji i seminariów, konkursów na wybitną monografię oraz prowadzenie działalności wydawniczej – publikowanie „Biblioteki Edukacji Dorosłych”, „Edukacji Dorosłych” i „Rocznika Andragogicznego”.

Aktualnie urzędujący Zarząd Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego w składzie: Hanna Solarczyk-Szwec – prezes, Agnieszka Stopińska-Pająk – wiceprezes, Tomasz Maliszewski – wiceprezes, Martyna Pryszmont – sekretarz, Wojciech Horyń – skarbnik oraz członkinie: Agata Chabior, Ewa Dębska i Beata Cyboran, podjął decyzję o uczczeniu jubileuszu 30-lecia ATA i zorganizowaniu w styczniu 2024 r. seminarium „Śladami naszej obecności” na Uniwersytecie Warszawskim oraz o przygotowaniu na tę okazję jubileuszowego – 30. tomu „Rocznika Andragogicznego”.

Trzydziesty tom „Rocznika Andragogicznego” został przygotowany przez Zarząd ATA, który podjął się zadania wybrania artykułów do jubileuszowej publikacji. Dokonując wyboru artykułów, kierowaliśmy się tym, by były to teksty, które wniosły wkład w rozwój andragogiki, są świadec-

twem ewolucji naszej dyscypliny i mogą być w nowej formule ważnym źródłem wiedzy andragogicznej oraz służyć jako materiał dydaktyczny. Kilkuetapowa selekcja bogatego materiału zawartego w 29 tomach „Rocznika Andragogicznego” była trudnym zadaniem, tym bardziej że jak zawsze mieliśmy do dyspozycji ograniczoną liczbę arkuszy wydawniczych. Następnie przekazaliśmy Autorom wybrane przez nas teksty, prosząc ich o akceptację powtórnego wydania oraz dając im możliwość modyfikacji artykułów czy też dopisania postscriptum. Wszyscy Autorzy wyrazili zgodę na przedruk artykułów, a większość z nich podzieliła się refleksją na podjęte w przeszłości tematy z dzisiejszej perspektywy. W rezultacie w jubileuszowym tomie znalazło się 18 archiwalnych artykułów, które zostały umieszczone w pięciu działach: „Andragogika – metodologia i dylematy”; „Historia edukacji dorosłych – obszary, instytucje, twórcy”; „Uczenie się przez całe życie – kapitał i znaczenia”; „Dydaktyka dorosłych – strategie i trudności”; „Biograficzność – teoria i badania andragogiczne”. Aby przypomnieć o początkach „Rocznika Andragogicznego” i założonych wówczas zadaniach tego pisma, zamieszczamy „Wprowadzenie” do pierwszego tomu RA autorstwa E.A. Wesołowskiej i Józefa Pólturzyckiego – pomysłodawców naszego pisma. Tradycyjnie RA zamyka felieton Józefa Pólturzyckiego, zatytułowany „Stulecie rozwoju edukacji dorosłych w Polsce (1918–2018)” – ostatni, jaki napisał.

Na przestrzeni 30 lat „Rocznik Andragogiczny” miał dwóch redaktorów naczelnych: Józefa Pólturzyckiego (do 2013 r.) i Hannę Solarczyk-Szwec. Początkowo był wydawany przy finansowym wsparciu Niemieckiego Związku Uniwersytetów Powszechnych (DVV) oraz bliźniaczej organizacji działającej w Niemczech – Niemieckiego Towarzystwa Akademickiej Edukacji Dorosłych i Studiów Zdalnych (DGWF). Następnie wydawanie „Rocznika” było możliwe w Wydawnictwie Instytutu Technologii i Eksploatacji w Radomiu dzięki dotacjom z Uniwersytetu Warszawskiego i Wyższej Szkoły im. Pawła Włodkowica w Płocku. Od roku 2013 „Rocznik Andragogiczny” jest obecny na platformie czasopism Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu: <https://apcz.umk.pl/RA> i finansowany przez tę uczelnię. Pozostaje jednak nadal organem wydawniczym ATA.

Jubileuszowy tom „Rocznika Andragogicznego” jest okazją, aby podziękować osobom, które współtworzą to pismo, pełniąc niestrudzenie i społecznie swoje funkcje w Radzie Naukowej i Radzie Redakcyjnej, oraz wyrazić słowa wdzięczności niezawodnym recenzentom i Wydawnictwu

Naukowemu UMK. Dziękujemy także Autorom, którzy powierzyli nam swoje teksty, i zapraszamy do dalszej współpracy.

W jubileuszowym roku wydawnictwom ATA – „Edukacji Dorosłych” i „Rocznikowi Andragogicznemu” – podniesiono punktację do 70 punktów w wykazie Ministerstwa Edukacji i Nauki, a w poprzedzającym roku „Rocznik Andragogiczny” otrzymał dotację z programu „Rozwój czasopism” na lata 2022–2024. Przyjmujemy to jako wyraz uznania dla pracy zespołów redakcyjnych oraz jakości przygotowywanych materiałów wydawniczych.

Jako Zarząd ATA, który pełnił funkcję zespołu redakcyjnego 30. tomu „Rocznika Andragogicznego”, wyrażamy nadzieję, że przygotowany jubileuszowy tom naszego pisma zostanie życzliwie przyjęty przez Czytelników.

Uczestnikom seminarium „Śladami naszej obecności” z okazji 30-lecia Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego życzymy udanych obrad!

*Hanna Solarczyk-Szwec*

