

VI konferencja z cyklu Poznańskie Forum Dyskusyjne
Lifelong Learning: „Człowiek dorosły
w zróżnicowanych kontekstach życia”.
Jubileusz Profesor Ewy Solarczyk-Ambrozik,
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza,
Poznań, 12–13 maja 2022 r.

Zakład Kształcenia Ustawicznego i Doradztwa Zawodowego Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu po raz szósty był organizatorem konferencji z cyklu Poznańskie Forum Dyskusyjne Lifelong Learning. Tegoroczna konferencja miała szczególną formułę, gdyż została połączona z jubileuszem Profesor Ewy Solarczyk-Ambrozik, która jest pomysłodawczynią cyklicznych spotkań konferencyjnych w obszarze Lifelong Learning. Tegoroczna konferencja zatytułowana „Człowiek dorosły w zróżnicowanych kontekstach życia” odbyła się w dniach 12–13 maja 2022 r. Ideą przyświecającą temu cyklicznemu wydarzeniu było jak zawsze stworzenie przestrzeni do dyskusji, która w tym roku była skoncentrowana wokół różnorodnych aspektów dorosłości i uczenia się przez całe życie. Zaproponowany temat konferencji odzwierciedlał projekty badawcze realizowane przez Jubilatkę na przestrzeni jej bogatej biografii naukowej. Zaproszenie do udziału w konferencji przyjęli andragodzy i pedagodzy z różnych ośrodków akademickich w Polsce. Konferencję przewodniczyła prof. UAM dr hab. Małgorzata Rosalska, a funkcję sekretarzy pełniły dr Joanna Szłapińska oraz dr Anna Wawrzonek.

Wystąpienia prelegentów zostały podzielone na trzy sesje plenarne oraz trzy sekcje tematyczne. Wszystkie części obrad dopełniały interesujące dyskusje i refleksje uczestników.

Konferencja rozpoczęła się obchodami jubileuszu Profesor Ewy Solarczyk-Ambrozik, podczas których mowy okolicznościowe wygłosili:

prof. dr hab. Zbyszko Melosik, prorektor ds. relacji z otoczeniem społecznym; prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska, dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych oraz prof. UAM dr hab. Małgorzata Rosalska, kierownik Zakładu Kształcenia Ustawicznego i Doradztwa Zawodowego. Wystąpienia okolicznościowe były okazją do zapoznania się z dorobkiem i osiągnięciami Jubilatki oraz jej nieprzecenionym wkładem w rozwój polskiej nauki. Dopełnieniem rozważań na temat rozwoju naukowego Jubilatki były osobiste refleksje prof. Ewy Solarczyk-Ambrozik, która opatrzyła je tytułem *Moja droga do i w uniwersytecie – refleksja biograficzna*. Części pierwszej konferencji towarzyszyły także życzenia oraz gratulacje składane Jubilatce, wzbogacone oprawą muzyczną.

Podczas pierwszej sesji plenarnej wygłoszono dwa referaty, prezentujące niezwykle ważne problemy wpisujące się w tematykę konferencji. Pierwszy temat: *Kompetencje z przyszłości. Edukacja i zawody jutra* zaprezentowała prof. WSB dr hab. Zofia Szarota z Wyższej Szkoły Bankowej w Dąbrowie Górniczej. Kolejny referat: *Rola całościowego uczenia się w procesie transformacji uniwersytetów – między dostojnością a wymaganiami rynku* wygłosiła prof. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik. Oba wystąpienia spotkały się z ogromnym zainteresowaniem uczestników konferencji oraz stanowiły punkt wyjścia do burzliwej i długiej dyskusji na temat jakości kształcenia na współczesnym uniwersytecie oraz kierunków rozwoju uczelni wyższych w XXI w. Pierwszy dzień obrad zakończył się uroczystą kolacją jubileuszową.

Drugi dzień obrad rozpoczął się od sesji plenarnej, której przewodniczyli prof. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik oraz prof. dr hab. Ryszard Gerlach. Jako pierwszy wystąpił prof. dr hab. Mieczysław Malewski z Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z tematem *O metodologii badań mieszanych w naukach społecznych*. Kolejnym prelegentem II sesji był prof. UAM dr hab. Sławomir Banaszak, który wygłosił referat *Współczesne rynki kompetencji*. Jako ostatnia w pierwszej sesji plenarnej wystąpiła prof. UZ dr hab. Sylwia Słowińska, która przedstawiła temat *Aktywność kulturalno-edukacyjna starszych mężczyzn – szanse rozwojowe i wyzwania*. Obrady w pierwszej sesji plenarnej drugiego dnia konferencji zakończyła dyskusja, koncentrująca się głównie na przyszłości metodologii. Kolejnej sesji plenarnej przewodniczyły prof. DSW dr hab. Elżbieta Siarkiewicz oraz prof. UKW dr hab. Renata Tomaszewska. Podobnie jak podczas pierwszej sesji zostały zaprezentowane trzy wystąpienia. Jako pierwszy głos zabrał prof. dr hab. Ryszard Gerlach z Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, który wystą-

pił z referatem *Człowiek dorosły w kontekście dyskursu o przyszłości pracy*. Drugi referat na temat *Uniwersytet Ludowy jako instrument społecznej inkluzji* wygłosił prof. AMW dr hab. Tomasz Maliszewski. Jako ostatnia podczas sesji plenarnej z tematem *Rozwój profesjonalny człowieka dorosłego – wyzwania metodologiczne i metodyczne* wystąpiła prof. UAM dr hab. Małgorzata Rosalska. Po wystąpieniach nastąpiła dyskusja, w której podsumowaniu prof. Elżbieta Siarkiewicz podkreśliła relacyjny charakter działań podejmowanych w obszarze edukacji dorosłych.

Obrady w sekcjach zostały podzielone na trzy obszary tematyczne. Wystąpienia w sekcji I były skoncentrowane wokół problematyki człowieka dorosłego w zróżnicowanych sytuacjach życiowych oraz kontekstach edukacyjnych. Wystąpienia prelegentów i podjętą dyskusję moderowali dr Krzysztof Pierścieniak z Uniwersytetu Warszawskiego i dr Renata Konieczna-Woźniak z UAM. W trakcie sekcji I zaprezentowano pięć następujących tematów: dr Krzysztof Pierścieniak: *Dorośli wobec wyzwań ról podejmowanych w przestrzeni publicznej*; dr Jakub Wierzbicki: *Zachowania finansowe dorosłych w dobie inflacji – perspektywa psychologiczna*; dr Konrad Nowak-Kluczyński: *„Leg godt” – duńskie klocki 18+. Zabawka, wyraz pasji czy manifestacja poglądów Afoli?*; mgr Hanna Szumińska: *Dewaluacja wartości edukacji formalnej i nieformalnej w grupach osób wykluczonych społecznie. ZSK w diagnozie osób bezdomnych* oraz dr Renata Konieczna-Woźniak: *Generatywność w dorosłości – ja dla siebie i innych*. Wystąpienia wszystkich prelegentów zakończyła dyskusja. Referaty w sekcji II były skoncentrowane wokół problematyki dotyczącej rynku pracy, dynamiki przemian wskazanej przestrzeni oraz wynikających z tego implikacji dla edukacji dorosłych i doradztwa. Obradom w sekcji II przewodniczyły dr Anna Bilon-Piórko z DSW oraz dr Monika Christoph z UAM. Jako pierwsze w sekcji II głos zabrały dr Anna Bilon-Piórko i prof. DSW Joanna Minta, które przybliżyły temat *Zintegrowana Strategia Umiejętności (ZSU) w kontekście wyzwań i potrzeb współczesnego rynku pracy*. Kolejną prelegentką była dr Ewa Dębska, która wystąpiła z referatem *Znaczenie profilu refleksyjności w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych przez osoby dorosłe*. Dr Violetta Drabik-Podgórna i dr Marek Podgórnny z Uniwersytetu Wrocławskiego zaprezentowali temat *Godna praca jako podstawa godnego życia – sugestie dla praktyki edukacyjnej i doradczej*. Kolejną prelegentką w sekcji II była dr Joanna Nawój-Połoczańska, która przedstawiła temat *Model kompleksowej rehabilitacji umożliwiającej podjęcie lub powrót do pracy – niepełnosprawność jako czynnik inspirujący do uczenia się*. Następnie wystąpiły dr Joanna Szłapiń-

ska z tematem *Procesy rozwojowe utalentowanych pracowników* oraz dr Monika Christoph z tematem *Platformy e-learningowe nowym wymiarem rozwoju pracowników*.

Obradom sekcji III przewodniczyły dr Ewa Krause z UKW i dr Anna Wawrzonek z UAM. Tematem przewodnim obrad w sekcji III były kwestie dotyczące akademii, różnych aspektów funkcjonowania uniwersytetów, które zgłębiano w pięciu następujących wystąpieniach: dr Helena Jędrzejczak, mgr Magdalena Osowska: *Uczelnia wychodząca poza własne mury – wspieranie uczenia się przez całe życie osób dorosłych spoza świata akademii*; dr Ewa Krause: *Matki-naukowszynie o łączeniu własnego macierzyństwa i kariery naukowej*; dr Izabela Cytlak: *Być jak Elon Musk edukacji. Rozterki nauczycieli przedsiębiorczości*; dr Magdalena Barańska: *Uniwersytet (dla) ludzi – ludzie (dla) uniwersytetu* oraz dr Anna Wawrzonek: *Edukacja i rynek pracy – (nie)relacyjny charakter tych przestrzeni*. Po zaprezentowaniu wszystkich wystąpień podjęto dyskusję wokół podejmowanej w sekcji III problematyki.

Konferencję podsumowały prof. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik, inicjatorka poznańskich spotkań, oraz prof. UAM dr hab. Małgorzata Rosalska, przewodnicząca konferencji.

Warto dodać, że symbolem VI Poznańskiego Forum Lifelong Learning jest księga jubileuszowa Profesor Ewy Solarczyk-Ambrozik, zatytułowana *Człowiek dorosły w zróżnicowanych kontekstach życia*, pod redakcją naukową Małgorzaty Rosalskiej, Anny Wawrzonek i Joanny Szłapińskiej, która stanowi zbiór wyjątkowych tekstów, będących inspirującą lekturą dla wszystkich zainteresowanych andragogiką, pedagogiką pracy, poradnictwem oraz polityką oświatową.

Anna Wawrzonek

<https://orcid.org/0000-0003-0046-8212>
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza