

Wprowadzenie

Oddajemy do rąk Czytelników 20. tom *Rocznika Andragogicznego* – podsumowujący 2013 rok w edukacji dorosłych i andragogice. 20 lat temu ukazał się pierwszy tom tego periodyku jako inicjatywa wydawnicza Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego – organizacji powołanej do życia w 1993 r. W niniejszym tomie odwołujemy się do tych dwóch rocznic, jednocześnie patrzymy w przyszłość, dokonując zmian wychodzących naprzeciw warunkom parametryzacji i współczesnym trendom wydawniczym.

Pierwszy tom *Rocznika Andragogicznego* został wydrukowany przez Uniwersytet w Bielefeld w ramach współpracy z Niemieckim Towarzystwem Akademickiej Edukacji Dorosłych i Kształcenia Zdalnego (DGWF, wcześniej AUE). W latach 1995–1998 Rocznik był drukowany w Wydawnictwie Adama Marszałka w Toruniu, następnie w Instytucie Technologii i Eksploatacji w Radomiu. Merytoryczne przygotowanie *Rocznika Andragogicznego* było od początku synergią sił i środków Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersytetu Mikołaja Kopernika przy udziale Niemieckiego Towarzystwa Uniwersytetów Powszechnych Przedstawicielstwo w Polsce w latach 1995–2006 i Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku w latach 2007–2012.

W ciągu 20 lat na łamach *Rocznika Andragogicznego* głos zabrano ponad 400 Autorów z kilkudziesięciu ośrodków naukowych i instytucji edukacji dorosłych, którzy przedstawiali swoje poglądy i wyniki badań w artykułach, prezentowali sylwetki zasłużonych w edukacji dorosłych i andragogice postaci, przekazali relacje z wydarzeń naukowych oraz rekomendowali czytelnikom wartościowe publikacje. Niniejszym tomem *Rocznika Andragogicznego* przekraczamy 6 tys. stron łącznej objętości tego periodyku. Dziękujemy w tym miejscu tym wszystkim Autorom, którzy zechcieli z nami współpra-

cować i zapraszamy nadal, także innych, do dzielenia się wiedzą służącą rozwojowi andragogiki i edukacji dorosłych. Merytoryczna analiza przemian *Rocznika Andragogicznego* na przestrzeni 20 lat jego istnienia zostanie przygotowana i opublikowana w kolejnym tomie.

Pomysłodawcą i przez 20 lat Redaktorem Naczelnym *Rocznika Andragogicznego* był Józef Półturzycki, który zdecydował, aby przekazać tę funkcję Hannie Solarczyk-Szwec – związanej z *Rocznikiem Andragogicznym* od początku jego istnienia, najpierw jako sekretarz, później zastępca Redaktora Naczelnego. W imieniu całego środowiska andragogicznego składamy ustępującemu Redaktorowi Naczelnemu podziękowania za wieloletnią pracę na rzecz *Rocznika Andragogicznego*, pokonywanie trudności organizacyjnych i finansowych oraz jego upowszechnianie w środowisku naukowym w Polsce i za granicą. Dziękujemy też, że Profesor zgodził się dalej służyć *Rocznikowi Andragogicznemu* jako członek Rady naukowej. Przy tej okazji kierujemy słowa podziękowania do członków tak Rady naukowej, jak i Rady redakcyjnej *Rocznika Andragogicznego*, którzy pracują społecznie i wspierają z dużym zaangażowaniem merytorycznie i organizacyjnie prace nad *Rocznikiem*. Witamy w składzie Rady naukowej – prof. dr hab. Beatę Przyborowską – prorektora UMK ds. Kształcenia, a w składzie Rady redakcyjnej – mgr Annę Matusiak – doktorantkę na Wydziale Nauk Pedagogicznych UMK. Do nowej Redaktor naczelnej kierujemy życzenia kontynuowania dobrych tradycji oraz wprowadzania zmian służących coraz wyższej jakości *Rocznika Andragogicznego*.

Zmiana na stanowisku redaktora naczelnego przyczyniła się do podjęcia przez Zarząd Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego decyzji o wydawaniu *Rocznika Andragogicznego* wspólnie z Uniwersytetem Mikołaja Kopernika, aby zapewnić mu stabilność organizacyjną i finansową oraz skorzystać z możliwości, jakie daje cyfrowa platforma czasopism prowadzona przez UMK. Wydawanie *Rocznika Andragogicznego* w systemie Open Access wychodzi naprzeciw współczesnym trendom: przyczynia się do budowania Impact Factor pisma i podnoszenia indeksu Hirscha jego Autorów, przede wszystkim czyni go bardziej dostępnym dla zainteresowanych problematyką edukacji dorosłych w kraju i za granicą. Przy tym istnieje nadal możliwość zamówienia *Rocznika Andragogicznego* w wersji tradycyjnej w Wydawnictwie Naukowym UMK.

Na *Rocznik Andragogiczny 2013* składają się materiały związane z II Zjazdem Andragogicznym pn. „Przemiany teorii i praktyki w edukacji dorosłych”, jaki został zorganizowany w Toruniu w dn. 15–16.05.2013 r. dla uczczenia 20. rocznicy działalności Akademickiego Towarzystwa Andrago-

gicznego. W części otwierającej *Rocznik* znalazło się wprowadzenie w problematykę Zjazdu oraz sprawozdanie z jego przebiegu. W dalszych częściach *Rocznika* znalazły się niektóre referaty wygłoszone w jego trakcie. Większość referatów z II Zjazdu Andragogicznego zainteresowani znajdą w dwóch numerach *Edukacji Dorosłych* z 2013r. Jesienią ukaże się publikacja zwarta w serii *Biblioteka Edukacji Dorosłych* dokumentująca całość Zjazdu. W tym tomie *Rocznika* Andragogicznego znalazły się też wartościowe materiały nie związane z tym naukowym wydarzeniem, a ich tematyka pozwoliła wyodrębnić następujące obszary tematyczne: *Edukacja dorosłych – kompetencje – rynek pracy*, *Wyzwania starzejącego się społeczeństwa*, *Z historii i praktyki edukacji dorosłych*, *Edukacja dorosłych za granicą* oraz *Raporty z projektów badawczych*. Dziękujemy wszystkim Autorom z kraju i zagranicy za nadesłane teksty i zapraszamy do dalszej współpracy! Tradycyjnie *Rocznik* wypełniają też relacje z różnych wydarzeń naukowych, w których brali udział andragodzy w 2013, zamieszczamy trzy zaproszenia na imprezy naukowe organizowane w 2014 r. oraz recenzje 23 ważnych dla andragogów publikacji. Tradycyjnie *Rocznik* kończy felieton o ważnych wydarzeniach i rocznicach w roku 2013 autorstwa Józefa Pólturzyckiego, dopełniając treść każdego *Rocznika* w jego kronikarskim wymiarze.

W 2013 r. podjęliśmy dalsze starania dostosowujące *Rocznik Andragogiczny* do wymagań stawianych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, zamieszczając *Rocznik* w Index Copernicus International, tj. na międzynarodowej specjalistycznej platformie promującej osiągnięcia nauki, a także wspierającej krajową i międzynarodową współpracę pomiędzy naukowcami, wydawnictwami czasopism naukowych oraz jednostkami naukowymi (www.indexcopernicus.com) oraz w Centrum Otwartej Nauki (CeON), tj. na platformie wspierającej przedsięwzięcia na rzecz otwartej nauki w Polsce prowadzonej przez Interdyscyplinarne Centrum Modelowania Matematycznego i Komputerowego Uniwersytetu Warszawskiego (www.otwartanauka.pl). W rezultacie w ocenie parametrycznej przeprowadzonej w 2013 r. *Rocznik Andragogiczny* otrzymał 8 punktów na 10-stopniowej skali oceny czasopism, podwajając w ciągu 5 lat swoją wartość punktową.

Dzieląc się radością wydania 20. tomu *Rocznika Andragogicznego* za rok 2013, zapraszamy do jego lektury na cyfrowej platformie czasopism: www.wydawnictwoumk.pl/czasopisma/

Józef Pólturzycki
Hanna Solarczyk-Szwec