

Ogólnopolskie Seminarium Naukowe Jesienne Spotkania  
Andragogiczne „(nie)przewidywalna przyszłość edukacji  
człowieka dorosłego”, Wyższa Szkoła Pedagogiczna  
im. Janusza Korczaka w Warszawie – Wydział Nauk  
Społeczno-Pedagogicznych w Katowicach,  
Katowice, 14.11.2018 r.

W dniu 14.11.2018 r. na Wydziale Nauk Społeczno-Pedagogicznych w Katowicach (Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka w Warszawie) odbyło się kolejne, szóste już, Ogólnopolskie Seminarium Naukowe z cyklu Jesiennych Spotkań Andragogicznych, które w tym roku poświęcone było przyszłości edukacji człowieka dorosłego.

Patronat nad wydarzeniem objęli: Akademickie Towarzystwo Andragogiczne oraz Stowarzyszenie Gerontologów Społecznych. Inicjatorem i kierownikiem seminarium jest dr hab. Jerzy Semków, prof. nadzw. WSP. Sekretarzami i głównymi organizatorkami spotkania były dr Katarzyna Gabryś i dr Henryka Radziejowska.

Celem tegorocznego seminarium było określenie miejsca edukacji człowieka dorosłego w (nie)przewidywalnej przyszłości. Niepokój o tę przyszłość znalazł wyraz w postawionych pytaniach:

1. Czy usankcjonowany tradycją system klasowo-lekcyjny wytrzyma próbę czasu, czy też stanie się tak, jak przewidywał Alvin Toffler, że będziemy uczyli się w swoich mieszkaniach, używając do tego rozwiniętych narzędzi przekazu elektronicznego?

2. Jaką rolę odegra w tym procesie kreowana przez Internet wirtualna rzeczywistość?

3. Czy rzeczywistość wirtualna, do której człowiek współczesny sięga coraz częściej, będzie mu pomocą czy przeszkodą w jego kontakcie z faktyczną wiedzą?

W trakcie dyskusji zaznaczyła się różnica poglądów na temat przewidywanych zmian w edukacji dorosłych w przyszłości, a właściwie w prognozowaniu przyszłości w szerszym kontekście ogólnoswiatowych zmian, które według futurologów totalnie zmieniają rzeczywistość. I tak jedni dyskutanci rysowali całkowicie odmienną od obecnej wizję stechnicyzowanego świata, w którym rzeczywistość wirtualna, wpisująca się na stałe w funkcjonowanie człowieka, niesie ze sobą dużo niepewności i towarzyszącego jej lęku. Druga grupa dyskutantów przekonywała o możliwości wykorzystania genetyki i sztucznej inteligencji, a więc i cyberprzestrzeni do stworzenia lepszych możliwości edukacyjnych, a co za tym idzie: do polepszenia życia człowieka. W dotychczasowych spotkaniach, organizowanych w ramach seminarium, nigdy nie wybiegano aż tak daleko w przyszłość, ale perspektywa spojrzenia na edukację dorosłych z pewnością w jakimś stopniu kształtowała się podczas wcześniejszych Jesiennych Spotkań Andragogicznych. W minionych latach podejmowano różnorodne wątki związane z edukacją dorosłych: *Andragogiczny kontekst współczesnej dorosłości* (Bielsko-Biała 2013); *Człowiek dorosły wobec wyzwań edukacyjnych późnej nowoczesności* (Bielsko-Biała 2014); *Współczesne wyzwania edukacji dorosłych w Polsce i na świecie* (Katowice 2015); *Metodologiczne dylematy badań nad edukacją człowieka dorosłego* (Katowice 2016).

W konferencji w 2018 r. uczestniczyło 20 osób reprezentujących wiodące ośrodki akademickie, m.in.: Uniwersytet Łódzki, Uniwersytet Śląski, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytet Świętokrzyski, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie, Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu, Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie w Górniczej oraz 14 studentów WSP im. Janusza Korczaka. Wśród zaproszonych gości byli wybitni andragodzy i pedagodzy, uznani i rozpoznawani w środowisku naukowym, jak dr hab. Agnieszka Stopińska-Pajak, prof. dr hab. Elżbieta Dubas, prof. zw. dr hab. Alicja Kargulowa, prof. zw. dr hab. Józef Kargul czy dr Arkadiusz Wąsiński.

Treści referatów skłoniły słuchaczy od refleksji nad coraz bardziej przyspieszającym tempem zmian cywilizacyjno-kulturowych oraz idącym w ślad za tym wzrostem czynnika niepewności i nieprzewidywalności.

Podczas drugiego etapu seminarium odbył się panel dyskusyjny. W roli moderatora i jednocześnie prelegenta w pierwszej części wystąpiła dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec (prof. UMK), drugiej części panelu przewodniczyła prof. dr hab. Elżbieta Dubas.

Serdecznie dziękujemy prelegentom oraz wszystkim uczestnikom konferencji za aktywny udział w tym inspirującym spotkaniu naukowym.

*Jerzy Semków*

<https://orcid.org/0000-0002-3618-1857>

*Henryka Radziejowska*

<https://orcid.org/0000-0003-4182-1625>

*Katarzyna Gabryś*

<https://orcid.org/0000-0001-8259-2051>

Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka w Warszawie –  
Wydział Nauk Społeczno-Pedagogicznych w Katowicach