

V jubileuszowa konferencja z cyklu Poznańskie Forum  
Dyskusyjne Lifelong Learning „Edukacja dorosłych  
a planowanie karier edukacyjno-zawodowych”, Uniwersytet  
im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 23–24.10.2018 r.

Zakład Kształcenia Ustawicznego i Doradztwa Zawodowego Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, kierowany przez prof. zw. dr hab. Ewę Solarczyk-Ambrozik, po raz piąty był organizatorem konferencji z cyklu Poznańskie Forum Dyskusyjne Lifelong Learning. Tegoroczna konferencja zatytułowana „Edukacja dorosłych a planowanie karier edukacyjno-zawodowych” miała szczególny, jubileuszowy charakter i trwała dwa dni: 23–24.10.2018 r. Ideą przyświecającą temu cyklicznemu wydarzeniu jest tworzenie przestrzeni do dyskusji, która w tym roku skoncentrowana była wokół współczesnych trendów w edukacji dorosłych i ich związku z koniecznością całościowego kształtowania karier edukacyjno-zawodowych. Zaproszenie do udziału w konferencji przyjęli andragodzy, pedagodzy, socjologzy i politycy oświatowi z różnych ośrodków akademickich w Polsce, jak również goście szczególnie, prof. zw. dr hab. Agnieszka Bron, reprezentująca Uniwersytet w Sztokholmie, oraz prof. zw. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska, dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, która oprócz uroczystego otwarcia obrad była też prelegentką w jednej z sesji plenarnych. Konferencję przewodniczyła jej pomysłodawczyni – prof. zw. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik, a funkcję sekretarzy pełniły: dr Monika Christoph i dr Renata Konieczna-Woźniak.

Wystąpienia prelegentów zostały podzielone na pięć sesji plenarnych (cztery podczas pierwszego dnia i jedna podczas drugiego dnia obrad) i trzy sekcje tematyczne (w drugim dniu konferencji). Wszystkie części obrad do-

pełniały interesujące dyskusje i refleksje uczestników. Łącznie podczas dwóch dni konferencji zostało wygłoszonych 36 referatów.

W obradach plenarnych wystąpili następujący prelegenci, prezentując niezwykle ważne problemy wpisujące się w tematykę konferencji: prof. zw. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik: „Przeobrażenia pracy i zmiany wzorów przebiegu karier a globalna kultura edukacyjna – kompetencyjny wymiar planowania karier edukacyjno-zawodowych”, prof. zw. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska: „Metateoria, doradztwo karier a wymiar ludzkiego świata kariery”, prof. zw. dr hab. Agnieszka Bron: „Wyzwanie współczesności: w kierunku trzeciej rewolucji edukacyjnej”, prof. zw. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski: „Planowanie karier zawodowych w przedsiębiorstwach”, prof. zw. dr hab. Zbyszko Melosik: „Lifelong Learning a przemiany kultury współczesnej”, prof. zw. dr hab. Magdalena Piorunek: „Socjalizacyjne konteksty biegu życia zawodowego człowieka”, prof. dr hab. Elżbieta Dubas: „Ciągłość i zmiana w polskiej andragogice – wybrane aspekty z perspektywy stulecia”, prof. dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec: „Kompetencje społeczne na wejściu w dorosłość. Krytyczna analiza «starych» i «nowych» podstaw programowych”, prof. dr hab. Zofia Szarota: „Funkcje społeczne edukacji w dorosłości: sukcesy, wyzwania, problemy, absencje”, prof. zw. dr hab. Zdzisław Wołk: „Związki kryzysu edukacji formalnej”, dr Anna Bilon, dr Magdalena Czubak-Koch i dr Joanna Minta: „Wspieranie przestrzeni i miejsc uczenia się ludzi dorosłych – wnioski z badań *desk research*”, dr Ewa Krause: „Kariera naukowa kobiet, czyli o zjawisku «dziurawego rurociągu»”, dr Violetta Drabik-Podgórna: „Chaos zawodowy na rynku pracy – możliwości i ograniczenia pomocy w planowaniu karier”, dr Krzysztof Pierścieniak: „«Nowy profesjonalizm» – wyzwania i ograniczenia dla uczenia się w miejscu pracy w okresie średniej dorosłości”, dr Marek Podgórnny: „Zarządzanie wiedzą na rzecz wspierania rozwoju kariery”, dr hab. Małgorzata Rosalska: „Uwarunkowania zmian w zakresie ofert doradczych dla osób dorosłych”, dr hab. Michał Klichowski: „Cyberparki jako przestrzenie uczenia się dorosłych”, dr Ewa Dębska: „Uwarunkowania (re)konstruowania kariery edukacyjno-zawodowej przez osoby w okresie średniej dorosłości”.

Obrady w sekcjach zostały podzielone na trzy bloki tematyczne.

Sekcja I – „Trendy w uczeniu się dorosłych”. W tej sekcji wygłoszono następujące referaty: dr Mariusz Przybyła: „Czego Jaś się nie nauczył – o pozornej i znaczącej mocy nowych technologii w edukacji i pracy”, dr Magdalena Barańska: „«Plan B» w procesie projektowania przyszłości edukacyjno-zawodowej młodych dorosłych”, mgr Łukasz Brzeziński: „Coaching w poradnictwie zawodowym dla osób dorosłych”, mgr Hanna Miler-Sławiczek: „Sy-

stem doskonalenia Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej wobec wyzwań współczesności”, mgr Elwira Litaszewska: „Innowacja społeczna jako wybór karierowy. Użyteczne społecznie doświadczenia w portfolio zawodowym”.

Sekcja II – „Potencjał karierowy a edukacja dorosłych”. W tej sekcji zostały wygłoszone następujące referaty: dr Alicja Szostkiewicz: „Aktywność edukacyjna osób dorosłych w obszarze edukacji nieformalnej”, dr Bożena Kanclerz: „Wybory edukacyjno-zawodowe młodzieży kończącej gimnazjum w kontekście wprowadzanej reformy edukacji”, dr Joanna Kozielska: „Szkolnictwo branżowe w opiniach uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych. Wybory edukacyjno-zawodowe a potrzeby rynku pracy”, dr Joanna Szłapińska: „Zarządzanie talentami jako planowanie karier w organizacji”, dr Monika Christoph: „Praca (w) przyszłości – wyzwania, tendencje, planowanie”, mgr Sławomir Szymczak: „Kwalifikacje rynkowe w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji – planowanie karier edukacyjno-zawodowych”.

Sekcja III – „Kariera w planach edukacyjno-zawodowych”. W tej sekcji wygłoszono następujące referaty: dr Anna Kławsiuć-Zduńczyk: „Poradnictwo obywatelskie w organizacjach pozarządowych”, dr Katarzyna Ludwikowska: „Edukacja do zatrudnialności – w perspektywie przydatności absolwentów studiów pedagogicznych”, dr Anna Wawrzonek: „Kariera, praca, sukces – wymarzona triada czy koszmar współczesności”, dr Lucyna Myszka-Strychalska: „Proaktywność jako czynnik wzmacniający poczucie skuteczności w procesie planowania własnej kariery przez młodzież”, dr Sylwia Polcyn: „Samodoskonalenie się nauczycieli w przestrzeni wirtualnej”, dr Renata Konieczna-Woźniak: „Kariera (w) starości?”, mgr Żaneta Garbaciuk: „Edukacja w zakresie radzenia sobie ze stresem jako aktualna potrzeba pracowników”.

Konferencję podsumowała jej przewodnicząca, prof. zw. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik i jednocześnie zaprosiła na kolejne fora, które – jak podkreśliła – tworzą wszyscy ich uczestnicy.

*Renata Konieczna-Woźniak*

<https://orcid.org/0000-0001-9848-2738>

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu