

jego dobra. Książka wnosi do andragogiki ważne wątki teoretyczne związane z edukacją obywatelską, jak również przesłanki prakseologiczne.

Wśród zainteresowań badawczych dr hab. Doroty Gierszewski za najważniejsze obszary należy uznać: nieformalną edukację osób dorosłych i seniorów, aktywność społeczną dorosłych oraz animację społeczną i ideę budowania społeczeństwa obywatelskiego. Z tego zakresu ukazały się książki, których była współredaktorką: *Edukacja obywatelska dorosłych w społeczeństwie obywatelskim* (red. wraz z H. A. Kretkiem, WSZ, Racibórz 2015) oraz *Edukacja obywatelska wobec migracji* (red. wraz z E. Bobrowską i J. Kluzowicz, WUJ, Kraków 2019).

Beata Cyboran

<https://orcid.org/0000-0003-4138-5034>

Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN

## Habilitacja dr Sylwii Słowińskiej

20 września 2018 r. Rada Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego podjęła uchwałę w sprawie nadania dr Sylwii Słowińskiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika.

Monografia wskazana przez habilitantkę jako osiągnięcie naukowe, *Sensy oddolnych inicjatyw kulturalnych w interpretacji ich realizatorów* (2017), została wysoko oceniona, a Komisja w uzasadnieniu wskazała, że praca wnosi twórczy wkład w rozwój pedagogiki jako nauki i przedstawia autorkę jako „rzetelną i twórczą badaczkę wyznaczającą nowe problemy badawcze w pedagogice” (Uzasadnienie uchwały). Wysoko oceniony został także dorobek podoktorski habilitantki w postaci prac zwartych i artykułów oraz aktywność naukowo-organizacyjna, w tym uczestnictwo w projektach badawczych i kierowanie nimi.

Doktor hab. Sylwia Słowińska związała swoją ścieżkę naukową z Uniwersytetem Zielonogórskim (wcześniej Wyższą Szkołą Pedagogiczną im. T. Kotarbińskiego w Zielonej Górze). Na tej uczelni ukończyła studia magisterskie na kierunku pedagogika oraz licencjackie na kierunku filologia germańska. Od 1999 r. pracuje na Wydziale Pedagogiki, Psychologii i Socjologii UZ, w Zakładzie Animacji Kultury i Andragogiki (wcześniej Zakład Pedagogiki

Kulturalno-Oświatowej). Na Uniwersytecie Zielonogórskim w 2006 r. Sylwia Słowińska uzyskała stopień doktora nauk humanistycznych w dyscyplinie pedagogika na podstawie rozprawy „Polskie i niemieckie koncepcje edukacji kulturalnej dwudziestego wieku”, przygotowanej pod opieką prof. dr. hab. Józefa Kargula.

Zainteresowania badawcze dr. hab. Sylwii Słowińskiej dotyczą koncepcji i praktyki edukacji kulturalnej, aktywności kulturalnej ludzi dorosłych, animacji kultury, oddolnych inicjatyw społeczno-kulturalnych. Habilitantka uczestniczyła w czterech projektach badawczych, w tym jednym polsko-niemieckim, w trzech krajowych pełniła funkcję kierownika. Do momentu uzyskania stopnia doktora habilitowanego opublikowała 65 publikacji, w tym 44 po doktoracie, wygłosiła referaty na 31 konferencjach krajowych i międzynarodowych. Od 2012 r. jest członkiem redakcji czasopisma znajdującego się na liście czasopism punktowanych MNiSW „Dyskursy Młodych Andragogów”, pełniła tam funkcję sekretarza redakcji, redaktora tematycznego, aktualnie jest także zastępcą redaktora naczelnego. Jest członkiem Akademickiego Towarzystwa Naukowego oraz Lubuskiego Towarzystwa Naukowego.

*Małgorzata Olejarsz*

<https://orcid.org/0000-0001-9619-0395>

Uniwersytet Zielonogórski

## Habilitacja dr. Arkadiusza Wąsińskiego

27 czerwca 2019 r. Rada Wydziału Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego podjęła uchwałę o nadaniu stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika, Arkadiuszowi Wąsińskiemu. Stopień ten stał się uhonorowaniem rozprawy habilitacyjnej jego autorstwa – *Autokreacja małżonków bezdzietnych do wielowymiarowego rodzicielstwa adopcyjnego. Perspektywa pedagogiczno-antropologiczna* (2018), jak i całego bogatego dorobku naukowego autora.

Droga naukowa Wąsińskiego nie była od początku zorientowana na pedagogikę. Dyplom magistra w 1995 r. otrzymał na Wydziale Matematyki, Fizyki i Chemii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, specjalizując się w fizyce jądrowej. Stopień doktora nauk humanistycznych uzyskał w 2001 r. na podstawie rozprawy „Poziom kultury informatycznej nauczycieli szkół pod-