

Habilitacja dr Doroty Gierszewski

Na posiedzeniu Rady Wydziału Filozoficznego Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie 17 maja 2018 r. przyjęto uchwałę o nadaniu stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika, dr Dorocie Gierszewski.

Doktor hab. Dorota Gierszewski od początku swojej pracy naukowo-dydaktycznej związana jest z Instytutem Pedagogiki UJ w Krakowie. Tam ukończyła magisterskie studia pedagogiczne, tam też w 2004 r. uzyskała stopień doktora na podstawie rozprawy pt. „Rola dwunarodowych stowarzyszeń w edukacji międzykulturowej” napisanej pod kierunkiem prof. dr. hab. Tadeusza Aleksandra. Jej zainteresowania naukowo-badawcze koncentrują się wokół zagadnień aktywności społecznej i andragogiki jako teorii edukacji osób dorosłych.

Podstawą ubiegania się przez nią o stopień naukowy doktora habilitowanego była książka *Edukacja obywatelska w przestrzeni lokalnej* (2017). Dotyczy ona zagadnień aktywności społecznej w kontekście refleksji nad nieformalną edukacją dorosłych. Teoretyczne podłoże prowadzonej analizy stanowi pojęcie sfery publicznej jako przestrzeni kształtowania się obywatelskości. Autorka odwołuje się także do koncepcji współzarządzania partycypacyjnego (*local governance*). Motywem do podjęcia niniejszych analiz i badań była potrzeba dookreślenia współczesnego obszaru edukacji obywatelskiej dorosłych. Kluczową kwestią było zdefiniowanie terminu „edukacja obywatelska dorosłych”. Jej celem jest zrozumienie zasad funkcjonowania demokratycznego państwa, kształtowanie postaw i umiejętności, w wyniku których możliwe staje się obywatelskie zaangażowanie. Ponadto dzięki tej edukacji obywatele zdobywają umiejętność krytycznego myślenia oraz artykułowania własnych i grupowych interesów, a także wspierają tolerancję i ochronę praw człowieka. Wiedza nabyta w trakcie edukacji obywatelskiej w zakresie życia politycznego pozwala na analizę wydarzeń społeczno-politycznych oraz podstawowych zasad funkcjonujących w demokratycznym państwie. W tym kontekście Najważniejszą kategorią pracy jest lokalne zaangażowanie obywatelskie. Rozumiane jest ono przez autorkę jako dobrowolna i niezarobkowa aktywność na poziomie lokalnym, przejawiająca się w działaniach obywateli na rzecz wspólnych interesów. Uczestnictwo to winno przyczynić się do rozwiązania problemów lokalnych, zaspokojenia potrzeb mieszkańców, a co za tym idzie, wpłynąć na poprawę warunków ich życia. Autorka utożsamia je z postawą obywatelską, której ważną składową jest siła identyfikacji ze środowiskiem lokalnym i działaniami na rzecz

jego dobra. Książka wnosi do andragogiki ważne wątki teoretyczne związane z edukacją obywatelską, jak również przesłanki prakseologiczne.

Wśród zainteresowań badawczych dr hab. Doroty Gierszewski za najważniejsze obszary należy uznać: nieformalną edukację osób dorosłych i seniorów, aktywność społeczną dorosłych oraz animację społeczną i ideę budowania społeczeństwa obywatelskiego. Z tego zakresu ukazały się książki, których była współredaktorką: *Edukacja obywatelska dorosłych w społeczeństwie obywatelskim* (red. wraz z H. A. Kretkiem, WSZ, Racibórz 2015) oraz *Edukacja obywatelska wobec migracji* (red. wraz z E. Bobrowską i J. Kluzowicz, WUJ, Kraków 2019).

Beata Cyboran

<https://orcid.org/0000-0003-4138-5034>

Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN

Habilitacja dr Sylwii Słowińskiej

20 września 2018 r. Rada Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego podjęła uchwałę w sprawie nadania dr Sylwii Słowińskiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika.

Monografia wskazana przez habilitantkę jako osiągnięcie naukowe, *Sensy oddolnych inicjatyw kulturalnych w interpretacji ich realizatorów* (2017), została wysoko oceniona, a Komisja w uzasadnieniu wskazała, że praca wnosi twórczy wkład w rozwój pedagogiki jako nauki i przedstawia autorkę jako „rzetelną i twórczą badaczkę wyznaczającą nowe problemy badawcze w pedagogice” (Uzasadnienie uchwały). Wysoko oceniony został także dorobek podoktorski habilitantki w postaci prac zwartych i artykułów oraz aktywność naukowo-organizacyjna, w tym uczestnictwo w projektach badawczych i kierowanie nimi.

Doktor hab. Sylwia Słowińska związała swoją ścieżkę naukową z Uniwersytetem Zielonogórskim (wcześniej Wyższą Szkołą Pedagogiczną im. T. Kotarbińskiego w Zielonej Górze). Na tej uczelni ukończyła studia magisterskie na kierunku pedagogika oraz licencjackie na kierunku filologia germańska. Od 1999 r. pracuje na Wydziale Pedagogiki, Psychologii i Socjologii UZ, w Zakładzie Animacji Kultury i Andragogiki (wcześniej Zakład Pedagogiki