

i międzynarodowych projektach badawczych, które realizowała i kontynuuje. Za wysoką jakość pracy dydaktycznej została dwukrotnie wyróżniona nagrodą indywidualną Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego, a za działalność organizacyjną na rzecz uczelni trzykrotnie otrzymała nagrodę zespołową. Współpracuje ze stowarzyszeniem animatorów kultury Forum Kraków, Partnerstwem na Rzecz Edukacji Kulturowej w Małopolsce, Małopolskim Instytutem Kultury oraz Akademickim Towarzystwem Andragogicznym.

*Dorota Gierszewski*

<https://orcid.org/0000-0003-2002-5128>

Uniwersytet Jagielloński

## Habilitacja dr. Artura Fabisia

Dnia 19 czerwca 2019 r. Rada Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego nadała dr. Arturowi Fabisiowi stopień doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika. Tytuł został nadany na podstawie dorobku naukowego oraz rozprawy habilitacyjnej pt. „Troski egzystencjalne w starości. Ujęcie geragogiczne”. Recenzje na temat osiągnięć dr. hab. Fabisia sporządzili: dr hab. Beata Bugajska, prof. US (Uniwersytet Szczeciński), prof. dr hab. Mieczysław Malewski (Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu) i prof. dr hab. Jerzy Stochmiałek (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie).

Zainteresowania naukowe dr. hab. Artura Fabisia dotyczą edukacji dorosłych (aspekty komparatystyczne i pedeutologiczne), aktywnej starości i jej wspomagania oraz trudów życia w starości.

W 1997 r. Fabiś uzyskał dyplom licencjata Uniwersytetu Śląskiego (kierunek: germanistyka). W 1999 r. ukończył studia wyższe magisterskie w Wyższej Szkole Humanistycznej w Pułtusku na kierunku pedagogika (specjalność: zarządzanie oświatą). W 2003 r. obronił na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu pracę doktorską pt. „Kształcenie specjalistów edukacji dorosłych w Szwajcarii. Na przykładzie Akademii Edukacji Dorosłych w Lucernie”, którą napisał pod kierunkiem prof. dr. hab. Józefa Półturzyckiego. Efektem dysertacji jest książka *Edukacja ustawiczna w Szwajcarii*, wydana w 2004 r.

Monografia habilitacyjna pt. *Troski egzystencjalne w starości. Ujęcie geragogiczne* (2018), wymieniona jako najistotniejsze osiągnięcie naukowe dr. hab. Fabisia, została wysoko oceniona przez recenzentów. Profesor Malewski stwierdził, że projekt badawczy habilitanta „jest wewnętrznie spójny, dobrze osadzony we współczesnej wiedzy metodologicznej i znamionujący jej wysokie znawstwo”. Profesor odnajduje w książce „niejawną andragogiczną ideologię”, wyrażającą się w postulacie ciągłego rozwoju człowieka (także w okresie starości) oraz konieczności uczenia się przez całe życie. Profesor Malewski szczególnie docenia także konkluzje kończące dzieło, nazywając je najciekawszymi. Fabiś podaje w nich typologię postaw wobec starości – są to postawy: konfrontacyjna, kontynuacji, konsumpcyjna oraz konstruktywna, a także typy radzenia sobie z troskami egzystencjalnymi: wypierający, uciezkowy i zaangażowany. Recenzenci, oceniając monografię habilitacyjną, wskazują na jej walory praktyczne. W recenzji prof. Bugajskiej czytamy: „pragnę podkreślić, że osiągnięcie naukowe pt. *Troski egzystencjalne. Ujęcie geragogiczne* uznaję za istotne z punktu widzenia rozwoju dyscypliny naukowej pedagogiki, ważne z punktu widzenia praktycznego zastosowania uzyskanych wyników badań w procesie edukacji i wspomagania osób starszych”. Natomiast prof. Jerzy Stochmiałek pisze, że „Dzięki poznaniu stylów starzenia się i strategii radzenia sobie z troskami można w praktyce przygotować odpowiednie formy wsparcia dla jednostek, z uwzględnieniem ich specyfiki starzenia się”. Recenzenci wskazali także swoje uwagi dotyczące dzieła, np. rezygnację z kategorii wolności jako jednej z trosk egzystencjalnych (prof. Bugajska).

Doktor hab. Fabiś ma duże doświadczenie w zakresie dydaktyki i popularyzacji wiedzy. Od lat jest promotorem prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich. Był także promotorem pomocniczym. Wykłada na uniwersytetach trzeciego wieku. Ważnym jego osiągnięciem jest również utworzenie UTW w Mysłowicach. Jest współzałożycielem i wiceprezesem Stowarzyszenia Gerontologów Społecznych, a także założycielem i redaktorem naczelnym czasopisma „Exlibris Biblioteka Gerontologii Społecznej”. Pełni funkcję członka Komitetu Redakcyjnego „Rocznika Andragogicznego” oraz Zarządu Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego.

Za swoje zasługi na polu naukowym, dydaktycznym i organizacyjnym otrzymał liczne nagrody i wyróżnienia.

Katarzyna Sygulska

<https://orcid.org/0000-0002-1799-6495>

Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN