

Wprowadzenie od Redakcji

Oddajemy w ręce Czytelników 26 tom „Rocznika Andragogicznego”. Cieszymy się, że nasze pismo zostało pozytywnie ocenione w programie „Wsparcie dla czasopism naukowych” Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego i w konsekwencji otrzymało 20 punktów. Wysoka ocena „Rocznika Andragogicznego” i otrzymane wsparcie finansowe zobowiązuje do dalszych starań o jego wysoką jakość. W tym miejscu kierujemy szczególne podziękowania do niestrudzonych stałych i nowych Recenzentów naszego periodyku oraz Wydawnictwa Naukowego Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu za owocną współpracę przy ciągłym doskonaleniu merytorycznym, edytorskim oraz upowszechnianiu naszego pisma. W przyszłym roku spodziewamy się modernizacji platformy czasopism UMK, gdzie publikowany jest „Rocznik Andragogiczny”, pod kątem umiędzynarodowienia, upowszechnienia oraz przyjaznej obsługi użytkowników. Od 26 lat możemy nieprzerwanie wydawać nasze pismo przede wszystkim dzięki Autorom, którzy przysyłają do nas swoje teksty.

W tym tomie zapraszamy do lektury artykułów w trzech działach: „Analizy teoretyczne i badania andragogiczne”, „Analizy teoretyczne i badania geragogiczne” oraz „Raporty z projektów badawczo-wdrożeniowych”. Teksty pomieszczone w tym tomie zakreślają szeroki horyzont zagadnień, jakimi zajmują się obecnie specjaliści edukacji dorosłych. Kolejne obszary życia społecznego stają się przedmiotem analiz andragogów, jak np. mężczyźni uczestniczący w czarnych protestach. Cieszymy się, że problematyka dotycząca seniorów i starzejącego się społeczeństwa towarzyszy refleksji andragogicznej i ponownie (po RA 2013 i RA 2017) mogliśmy wyodrębnić samodzielny dział poświęcony tej dziedzinie. Na trwałe już w strukturę „Rocznika Andragogicznego” wpisał się dział „Raporty z projektów badaw-

czo-wdrożeniowych”, w którym tym razem publikujemy trzy doniesienia o projektach realizowanych w obszarze edukacji dorosłych, w udany sposób łączących teorię z praktyką. Treści 26 tomu „Rocznika Andragogicznego” dopełniają „Aktualia i recenzje”. Informujemy tam o awansach naukowych naszych Koleżanek i Kolegów. Wszystkim serdecznie gratulujemy i życzymy satysfakcji oraz sukcesów w dalszej pracy naukowej! W 2019 r. zmarły dwie zasłużone dla środowiska andragogicznego osoby: dr Krystyna Pleskot-Makulska oraz dr Helga Stock. Cześć ich pamięci! Następnie informujemy o wydarzeniach andragogicznych, jakie rozegrały się w 2018 i 2019 r., oraz publikujemy nadesłane recenzje. Tom 26 „Rocznika Andragogicznego” zamyka felieton prof. Józefa Półturzyckiego na temat 100-lecia edukacji dorosłych w Polsce.

Zapraszamy do lektury niniejszego numeru oraz nadsyłania materiałów do 27 tomu.

Hanna Solarczyk-Szwec