

Wprowadzenie od Redakcji

Oddajemy w ręce Czytelników 24 tom „Rocznika Andragogicznego” w szczególnych okolicznościach – debaty nad przyszłością czasopism naukowych w Polsce i poczucia zagrożenia likwidacją listy B czasopism, na której znajduje się aktualnie także nasze pismo z 14 punktami, jakie otrzymało w ewaluacji w roku 2015, co potwierdzało wysoką jakość naszego wydawnictwa. Stawia to pod znakiem zapytania nie tylko przyszłość naszego pisma, ale także deprecjonuje zaangażowanie społeczne jego twórców, kontynuatorów, recenzentów, autorów. W oczekiwaniu na rozstrzygnięcia, mimo tych trudnych, demotywujących okoliczności, przygotowaliśmy zgodnie z wydawniczym harmonogramem tom „Rocznika Andragogicznego” za 2017 r.

Niniejszy tom otwiera dział poświęcony III Zjazdowi Andragogicznemu Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego pod hasłem „Dorośli w edukacji. Nowe konteksty, odmienne perspektywy, innowacyjne rozwiązania”, jaki odbył się w Uniwersytecie Warszawskim w dn. 12–13.06.2017 r. Zamieszczamy w nim wprowadzenie do obrad wiceprezes ATA – dr hab. Agnieszki Stopińskiej-Pająk, oraz obszernie sprawozdanie przygotowane przez członków Komitetu Organizacyjnego Zjazdu ATA z Katedry Andragogiki UW. W tym miejscu w imieniu uczestników tego wydarzenia składamy jeszcze raz na ręce dr hab. Ewy Skibińskiej wyrazy uznania i słowa podziękowania za przygotowanie naukowego spotkania andragogów na bardzo wysokim pod względem merytorycznym i organizacyjnym poziomie. W trakcie Zjazdu odbyło się Walne Zgromadzenie Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego, w trakcie którego złożono sprawozdanie z działalności z ostatnich czterech lat i dokonano wyboru członków Zarządu na lata 2017–2020, o czym informuje w corocznym sprawozdaniu sekretarz ATA – dr Tomasz

Maliszewski, w dziale Aktualia. Nowemu Zarządowi ATA życzymy realizacji założonych celów poprzez rozliczne działania na rzecz krajowej i międzynarodowej współpracy oraz integracji i rozwoju środowiska andragogicznego w Polsce.

Nadesłane do „Rocznika Andragogicznego” materiały zamieściliśmy w czterech działach. W pierwszym znalazły się analizy teoretyczne i doniesienia z badań edukacji dorosłych o zróżnicowanej problematyce. Jak w każdym tomie Rocznika został utworzony dział skupiony wokół wybranego zagadnienia. Tym razem są to zagadnienia związane ze zdrowiem, rekreacją i edukacją seniorów. Ponadto zwracamy uwagę na dwa interesujące projekty badawczo-wdrożeniowe na temat empowermentu w pracy oświatowej z dorosłymi oraz narzędzia do rozwoju osobistego i zawodowego pod postacią internetowej aplikacji ZAR (Zintegrowany Asystent Rozwoju). Tradycyjnie Rocznik dopełniają aktualia i recenzje. Na wstępie informujemy o pięciu awansach naukowych. Habilitację uzyskała Małgorzata Rosalska z Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, doktoraty poświęcone problematyce andragogicznej obroniły: Kinga Majchrzak, Alicja Szostkiewicz i Agata Szwech w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu oraz Zuzanna Wojciechowska w Uniwersytecie Warszawskim. Gratulujemy awansu naukowego i życzymy sukcesów na drodze dalszego rozwoju naukowego! Dalej informujemy o sześciu najważniejszych andragogicznych wydarzeniach naukowych oraz ośmiu ważnych dla andragogiki publikacjach. Jak zawsze Rocznik zamyka felieton Józefa Pólturzyckiego o ważnych wydarzeniach i kolejnych rocznicach 17 roku.

Dzieląc się radością wydania 24 tomu „Rocznika Andragogicznego” informujemy, że kolejny tom jest przygotowywany na jubileuszową X Konferencję Andragogiczną pod hasłem „100 lat edukacji dorosłych w Polsce – historyczne i terażniejsze przestrzenie narracji andragogicznej” (Zakopane, 17–18.05.2018 r.), na którą gorąco zapraszamy! Zmieniamy od 2018 r. cykl wydawniczy „Rocznika Andragogicznego”, tj. nowe tomy będą ukazywały się wiosną tego roku, którego dotyczą, zaś materiały do publikacji będą zbierane do 30 września.

Zapraszamy do lektury „Rocznika Andragogicznego 2017”, także na cyfrowej platformie czasopism UMK dostępnej ze strony www.ata.edu.pl!

Hanna Solarczyk-Szwec