

Wymiana w jednym miejscu myśli i sposobów podejścia różnych środowisk naukowych do kształcenia zawodowego pozwala inaczej spojrzeć na wiele problemów, z jakimi muszą zmierzyć się nauczyciele, uczniowie, ale też, a może przede wszystkim, pracodawcy.

Podsumowania konferencji dokonała prof. zw. dr hab. W. Drózka, która zwróciła uwagę na ważność i aktualność podejmowanych zagadnień, różnorodność wystąpień i ich niewątpliwie wysoki poziom. Dziękując gościom za przybycie, zachęciła zebranych do nadsyłania tekstów do wspólnej publikacji.

Agata Chabior

Ogólnopolskie Seminarium Naukowe „Jesienne Spotkania Andragogiczne – Współczesne wyzwania edukacji dorosłych w Polsce i na świecie”, Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka, Katowice, 18.11.2015 r.

18 listopada 2015 r. na Wydziale Nauk Społeczno-Pedagogicznych w Katowicach (Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka w Warszawie) odbyło się kolejne, trzecie już, Ogólnopolskie Seminarium Naukowe z cyklu Jesiennych Spotkań Andragogicznych, które w tym roku poświęcone było współczesnym wyzwaniom edukacji dorosłych w Polsce i na świecie.

Organizatorem konferencji była Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. J. Korczaka w Warszawie, Wydział NSP w Katowicach. Patronat nad wydarzeniem objęli: Akademickie Towarzystwo Andragogiczne oraz Stowarzyszenie Gerontologów Społecznych. Inicjatorem seminarium był dr hab. Jerzy Semków, prof. WSP. Sekretarzem i głównym organizatorem spotkania była dr Joanna Golonka-Legut.

Celem tegorocznego seminarium było nie tylko kontynuacja wątków podjętych na wcześniejszych spotkaniach: *Andragogiczny kontekst współczesnej dorosłości* (Bielsko-Biała, 2013), *Człowiek dorosły wobec wyzwań edukacyjnych późnej nowoczesności* (Bielsko-Biała, 2014), ale przede wszystkim wymiana refleksji i doświadczeń na temat współczesnych wyzwań edukacji dorosłych.

W konferencji uczestniczyło ponad 30 osób reprezentujących wiodące ośrodki akademickie, m.in.: Uniwersytet Łódzki, Uniwersytet Pedagogiczny

im. KEN, Uniwersytet Śląski, Uniwersytet Wrocławski, Dolnośląską Szkołę Wyższą we Wrocławiu. Wśród zaproszonych gości byli Wybitni Andragodzy, uznani i rozpoznawani w środowisku naukowym profesorowie: prof. dr hab. Mieczysław Malewski, dr hab. Ewa Kurantowicz, prof. DSW, dr hab. Ewa Skibińska, dr hab. Agnieszka Stopińska-Pająk, prof. UW, dr hab. Zofia Szarota, prof. UP oraz dr hab. Edyta Zierkiewicz, prof. UW.

W sekcji plenarnej uczestnicy seminarium wysłuchali trzech znakomych referatów autorstwa prof. dr hab. Mieczysława Malewskiego (*Nowe obszary uczenia się ludzi dorosłych*), dr hab. Ewy Skibińskiej, prof. UW (*Kształcenie andragogiczne studentów*) oraz dr hab. Edyty Zierkiewicz, prof. UW (*Choroba onkologiczna jako wyzwanie edukacyjne? Zjawisko potraumatycznego rozwoju u kobiet z rakiem piersi oraz ich partnerów*). Treści wszystkich referatów, przenikając się, uzupełniając i dookreślając, zainicjowały wielowymiarową refleksję na temat istoty procesu uczenia się człowieka dorosłego. W dyskusję włączyli się zarówno praktycy, jak i teoretycy. Tym samym miała ona charakter dwuwymiarowej refleksji, co niewątpliwie przyczyniło się do sukcesu tej części rozważań.

W drugiej części Seminarium dr Martyna Pryszmont-Ciesielska z Uniwersytetu Wrocławskiego omówiła istotę nowatorskich w Polsce badań posługujących się sztuką oraz zaprezentowała założenia i wyniki autorskiego projektu: „*Macierzyństwo Unplugged*” o matkach marginalizowanych społecznie, w realizację którego włączyli się zarówno andragodzy, jak i artyści. Istotnym elementem wystąpienia była projekcja etiud filmowych, które były jednym z efektów realizowanych badań. Każda z zaprezentowanych etiud przedstawiała historię macierzyństwa naznaczonego trudnymi doświadczeniami życiowymi, m.in.: uzależnieniem, samotnością, bezdomnością. Zaprezentowany materiał filmowy stał się źródłem wielu przemyśleń i refleksji. Wzbudził on także wśród uczestników dyskusję dotyczącą połączenia świata nauki ze światem sztuki.

Kolejnym elementem seminarium był panel dyskusyjny: *Sprawcza moc czy niechlubna słabość edukacji człowieka dorosłego. Na marginesie exodusu migracyjnego we współczesnym świecie*. Moderatorem dyskusji był dr Arkadiusz Wąsiński, Dziekan Wydziału NSP w Katowicach. Gośćmi, którzy zainicjowali żywą dyskusję dotyczącą relacji: problemy współczesnego świata – edukacja, byli: dr hab. Ewa Kuranowicz, prof. DSW, dr hab. Zofia Szarota, prof. UP, dr Artur Fabiś, dr Krzysztof Pierścieniak. Dyskusja rozpoczęła się od pogłębionej analizy danych statystycznych ukazujących globalny charakter współczesnego zjawiska migracji, w tym także dominujące obecnie kierunki, tendencje i dynamikę zachodzących zmian. Na tym tle podjęto

bardzo interesującą polemikę ogniskującą się wokół kulturowych czy mentalnych uwarunkowań stosunku do migracji i migrantów, a także mentalnych barier, ograniczeń w tym zakresie.

Mając na uwadze podjętą tematykę, zaangażowanie i aktywność uczestników konferencji, mnogość podjętych wątków, a także niezwykle wartościowe dyskusje dotyczące współczesnych wyzwań edukacji dorosłych w Polsce i na świecie, tegoroczne seminarium okazało się prawdziwą uczcą intelektualną.

Jerzy Semków, Joanna Golonka-Legut, Arkadiusz Wąsiński

Międzynarodowe Sympozjum „Senior w różnych kulturach”, Uniwersytet Ekonomiczny, Wrocław, 23.11.2015 r.

Sympozjum odbyło się we Wrocławiu 23 listopada 2015 r. w gmachu Uniwersytetu Ekonomicznego. Organizatorem było Centrum Edukacji Międzykulturowej – BRW, Centro Internacional de Comunicação Bona Espero – Unio Planeda, Brasilia oraz Wrocławskie Centrum Seniora. Pokazanie seniorów na tle różnych kultur i w kontekście uczenia się przez całe życie przyciągnęło prelegentów z Brazylii, USA, Niemiec, Włoch, i Polski. Językami sympozjum były język polski i esperanto. Część tematów była powiązana z językiem esperanto pokazanym poprzez studentów seniorów z różnych krajów.

Tematy sympozjum poświęcone nauce języka esperanto przez seniorów otworzyła wystąpieniem prof. UAM dr hab. Ilona Koutny (Uniwersytet Adama Mickiewicza). Prelegentka opisała grupę studentów esperanto z UAM – 20 osób, poprzez wiek (24–75 lat), poprzez kraje, z których pochodzą Brazylijczycy – 6 osób, Polacy – 4 osoby oraz Szwedzi, Serbowie i Litwini. Pokazała, jak dokonuje się poznanie kultury innego studenta poprzez wspólną naukę esperanto i wsparcie, jakiego studenci udzielają sobie nawzajem. Nauka esperanto przez seniorów była tematem wystąpienia doktorantki Małgorzaty J. Komarnickiej z Centrum Edukacji Międzykulturowej BRW. Zilustrowała ona osiągnięcia studentów-seniorów poprzez ich narracje, zacytowała 4 wypowiedzi swoich studentek na temat rozwoju oraz zmiany, jakie dokonały się w ich życiu za pośrednictwem nauki. Dokonała porównania cech i motywacji studenta-seniora Polaka i Niemca.