

## Wprowadzenie

22 tom „Rocznika Andragogicznego” przygotowaliśmy, aby przekazać go czytelnikom przy okazji IX Zakopiańskiej Konferencji Andragogicznej. Jednocześnie otwarty i nieograniczony dostęp do treści zawartych od 2006 r. w naszym czasopiśmie gwarantuje Akademicka Platforma Czasopism: [www.apcz.pl](http://www.apcz.pl). Warto podkreślić, że „Rocznik Andragogiczny” jest jednym z nielicznych czasopism pedagogicznych w Polsce znajdujących się na profesjonalnej platformie czasopism. To nowe medium zarządzania czasopiśmem umożliwia opracowanie danych na etapie zbierania tekstów, recenzowania, a następnie szerokiego udostępniania artykułów, recenzji, aktualności w Polsce i za granicą.

W 2015 r., w wyniku oceny przeprowadzonej przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Rocznik Andragogiczny” otrzymał 14 punktów na 15 możliwych na liście B czasopism. Pragniemy podziękować przy tej okazji Autorom, Recenzentom, Radzie Naukowej i Radzie Redakcyjnej za wysiłek, jaki wkładają w przygotowanie kolejnych tomów naszego pisma. Taki wynik nie tylko jest formą oceny naszej dotychczasowej pracy, ale przede wszystkim zobowiązuje do dalszych działań związanych z podnoszeniem jakości „Rocznika Andragogicznego”. W najbliższej przyszłości chcemy położyć szczególny nacisk na podniesienie współczynnika cytowalności oraz umiędzynarodowienie naszego pisma. Krokiem w tym kierunku było spełnienie warunków i włączenie w 2015 r. „Rocznika Andragogicznego” do międzynarodowej bazy czasopism ERIH+.

Niniejszy tom „Rocznika Andragogicznego” otwiera dział poświęcony jubileuszowi 85. urodzin, 60-lecia pracy naukowej oraz 20-lecia pracy zawodowej w Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi prof. Olgi Czerniawskiej – aktywnego członka środowiska andragogicznego, współtwórczyni Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego, członka Rady Naukowej

„Edukacji Dorosłych” i „Rocznika Andragogicznego”, autorki wielu cennych pozycji z obszaru poradnictwa, andragogiki i geragogiki. Do pojęć, których znaczenie wyeksponowała w rodzimej andragogice i geragogice zaliczyć można: doświadczenie jako warunek rozwoju dorosłego, uczenie się jako styl życia, wędrówkę jako metaforę życia i uczenia się, dydaktykę biograficzną. Mimo przeciwstawnych tendencji, pozostała zwolenniczką bardzo szerokiego podejścia do uczenia się i miękkiego podejścia do metodologii badań jakościowych z wyraźną tendencją do naturalizowania doświadczeń oraz procesu uczenia się. W tym zawiera się humanizm, a w nim odzwierciedla się romantyzm Naszej Jubilatki! Z okazji jubileuszu zorganizowano seminarium naukowe, w trakcie którego przekazano Jubilatce księgę jubileuszową, o czym informujemy w „Roczniku Andragogicznym”. Józef Pólturzycki podzielił się przy tej okazji refleksją dotyczącą kilkudziesięcioletniej współpracy naukowej z prof. Olgą Czerniawską. Zachęcamy także do przeczytania wywiadu z Jubilatką, jakiego udzieliła Elżbiecie Woźnickiej – swojej uczennicy i długoletniej współpracownicy.

Nadesłane do tego tomu „Rocznika Andragogicznego” materiały zamieściliśmy w czterech tradycyjnych działach naszego pisma. W pierwszym znalazły się analizy teoretyczne i badania edukacji dorosłych, w kolejnym teksty dotyczące edukacji dorosłych z międzynarodowej perspektywy, w następnym ukazały się artykuły związane z historią teorii i praktyki edukacji dorosłych, a w ostatnim – raporty z projektów edukacyjno-badawczych. Wyrażamy nadzieję, że zgromadzony materiał w postaci 20 artykułów zainteresuje czytelników i wzbogaci merytorycznie andragogikę, a także będzie inspiracją dla innych nauk. Tradycyjnie „Rocznik” dopełniają aktualia i recenzje. Informujemy o jedenastu ważnych dla andragogów wydarzeniach, jakie miały miejsce w 2015 r. oraz wydaniu piętnastu nowych pozycji związanych z andragogiką. Ten numer czasopisma zamyka felieton o ważnych wydarzeniach i rocznicach w r. 2015, który – jak zawsze – przygotował Józef Pólturzycki.

W trakcie prac redakcyjnych nad „Rocznikiem Andragogicznym” 2015 otrzymaliśmy smutną wiadomość o śmierci prof. dr hab. Eugenii Anny Wesołowskiej – współtwórczyni, sekretarza i honorowego członka Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego, organizatorki Toruńskich Konferencji Andragogicznych, inicjatorki czasopisma „Edukacja Dorosłych” oraz serii „Biblioteka Edukacji Dorosłych”. Odeszła od nas osoba pełna optymizmu, zaangażowana w pracę zawodową i twórcze animowanie środowiska naukowego andragogów, ceniona specjalistka w zakresie edukacji dorosłych i pedagogiki porównawczej. Pogrzeb prof. Eugenii Anny Wesołowskiej odbył się

14 marca w Warszawie, gromadząc uczniów, przyjaciół i współpracowników. W imieniu środowiska andragogicznego złożono wieniec, a prezes Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego – Ewa Skibińska – wygłosiła słowo na pożegnanie. W „Roczniku” zamieściliśmy biografię zawodową prof. Eugenii Anny Wesołowskiej, przypominając jej aktywne życie na rzecz nauki i środowiska andragogicznego.

Zapraszamy do lektury 22 tomu „Rocznika Andragogicznego” oraz nadsyłania materiałów do kolejnego tomu. Pragniemy poinformować, że zmieniamy w 2016 r. cykl wydawniczy naszego pisma, aby możliwe było jego wydawanie do końca roku kalendarzowego. Wyznaczamy zatem nową datę przyjmowania tekstów do opracowania redakcyjnego na 15. września każdego roku.

W imieniu zespołu redakcyjnego  
*Hanna Solarczyk-Szwec*