

Spis treści

ORYGINALNE ARTYKUŁY BADAWCZE

<i>Nina Ogińska-Bulik, Magdalena Zadworna-Cieślak</i> Rola prężności psychicznej w radzeniu sobie ze stresem związanym z egzaminem maturalnym	7
<i>Violetta Kopińska</i> Wizualna dyskryminacja ze względu na kolor skóry w podręcznikach do wiedzy o społeczeństwie	25
<i>Adrianna Sarnat-Ciastko</i> Czy mnie dostrzegasz? Czy odpowiadasz na moje potrzeby? Obecność znaków rozpoznania w relacji tutorów szkolnych i ich podopiecznych. Perspektywa uczniów	43
<i>Janina Duszyńska</i> Dyskryminacja rodzajowa w podręcznikach do języka angielskiego – raport z badań	61

METAANALIZY BADAŃ EDUKACYJNYCH

<i>Marzenna Zaorska</i> Pozoranctwo/pozorność/pozory/pozór w działaniach na rzecz osób niepełnosprawnych	81
<i>Mirosława Nowak-Dziemianowicz</i> Polska szkoła i polski nauczyciel w procesie zmiany. Problemy i możliwości	97
<i>Dorota Pankowska</i> Kwestia płci i rodzaju – „nieobecny dyskurs” w kształceniu nauczycieli	129
<i>Elżbieta Wieczór</i> Określanie ram jakości w zakresie wczesnej opieki i edukacji	149
<i>Iwona Murawska</i> Współczesne tendencje w polskich badaniach nad zdolnościami	167

**METODY ZBIERANIA I ANALIZY DANYCH
W BADANIACH EDUKACYJNYCH**

<i>Maria Czerepaniak-Walczak</i> Badanie w działaniu w kształceniu i doskonaleniu nauczycieli	181
<i>Anna Pierzchała</i> Ilościowe i jakościowe możliwości eksploracji badawczych funkcjonowania nauczycieli w określonych stanach Ja	195
<i>Wanda Dróżka</i> Badania biograficzne w pedeutologii. Stan i kierunki ewolucji	211
<i>Krzysztof J. Szmidt, Monika Modrzejewska-Świgulska</i> Walidacja komunikacyjna w analizie wyników badań pedagogicznych	235

DONIESIENIA Z PRAKTYKI EDUKACYJNEJ

<i>Anna Bieganowska, Anna Witek</i> Przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	257
Informacje o odbytych i planowanych w II połowie roku 2014 konferencjach naukowych w Polsce	271
Informacje o autorach i afiliacje tekstów	275
Zasady przygotowania artykułów do druku	277
Lista recenzentów „Przeglądu Badań Edukacyjnych”	281

Contents

ORIGINAL RESEARCH PROJECTS

<i>Nina Ogińska-Bulik, Magdalena Zadworna-Cieślak</i> The Role of Resiliency in Coping with Stress Related to the Matriculation Examination	7
<i>Violetta Kopińska</i> Visual Discrimination Based on Skin Colour in the Civic Education Textbooks	25
<i>Adrianna Sarnat-Ciastko</i> Can You See Me? Do You Respond to My Needs? The Presence of Strokes in the Relationship of Teachers and Students. The Pupils' Perspective	43
<i>Janina Duszyńska</i> The Analysis of Gender Discrimination in English as a Foreign Language Textbooks. A Research Report	61

META-ANALYSES OF RESEARCH ON EDUCATION

<i>Marzenna Zaorska</i> Shamming Helpful Actions for the Handicapped	81
<i>Mirosława Nowak-Dziemianowicz</i> Polish School and the Polish Teacher in the Process of Change. Problems and Possibilities	97
<i>Dorota Pankowska</i> The Question of Sex and Gender: "The Non-existent Discourse" in the Teacher Training	129
<i>Elżbieta Wieczór</i> Specifying Quality Framework for Early Care and Education	149
<i>Iwona Murawska</i> Contemporary Trends in Polish Research on Skills	167

**METHODS OF DATA COLLECTION AND ANALYSIS
IN EDUCATIONAL RESEARCH**

<i>Maria Czerepaniak-Walczak</i> Action Research in Teacher Education and Professional Development	181
<i>Anna Pierzchała</i> Research on Teachers Functioning in Particular Ego States – an Example of an Attempt to Combine Quantitative and Qualitative Approaches	195
<i>Wanda Dróżka</i> Biographical Research in Pedeutology. State and Trends of Evolution	211
<i>Krzysztof J. Szmidt, Monika Modrzejewska-Świgulska</i> Communicative Validation in Data Analysis in Educational Research	235

NEWS FROM EDUCATIONAL PRACTICE

<i>Anna Bieganowska, Anna Witek</i> Training Teachers to Work with Special Educational Needs Students	257
Information on Polish conferences in 2014	271
Information on authors and text affiliations	275
Style sheet for texts to be published	277
List of reviewers of „Educational Studies Review”	281