

Erzsébet Dani

University of Debrecen, Hungary
e-mail: dani.erszebet@arts.unideb.hu
ORCID: 0000-0002-8771-8335

Dóra Szabó

University of Debrecen, Hungary
e-mail: szabo96dora@gmail.com
ORCID: 0000-0002-1547-2073

R

Report on the BOBCATSSS 2025 Conference – Artificial Intelligence in Library and Information Science

DOI: <http://dx.doi.org/10.12775/FT.2025.008>



Tekst jest opublikowany na zasadach niewyłącznej licencji Creative Commons
Uznanie autorstwa – Bez utworów zależnych 4.0 Międzynarodowe (CC BY-ND 4.0).

Received: 8 VIII 2025

Accepted: 3 IX 2025

Erzsébet Dani is an associate university professor at the University of Debrecen, Hungary, who teaches several courses in Library and Information Science, Culture, and Literature. She graduated from Eszterházy Károly College, at Eötvös Lóránd University, and was awarded her PhD degree in Eötvös Loránd University Doctoral Program for Literature and Cultural Studies (2008). She got her habilitation degree (sociology, 2016) at the University of Debrecen. She is the Head of the Department of Library and Information Science and the Director of the Bács-Kiskun County Library. Her general research interests are reading research/digital reading narratives, dissemination of scientific results, cultural identity, and institutional history in the Carpathian Basin. She has two scientific monographs and several published studies.

Dóra Szabó is a teaching assistant at the Department of Library and Information Science, University of Debrecen (Hungary). She graduated in 2020 as a German language and culture teacher and Library and Information Science teacher. She is currently a researcher in the following projects; CHERD-Hungary, MTA-DE Parent-Teacher Cooperation

Research Group, HERA Hungarian Association of Researchers in Education, and Associate Editor of the Central European Journal of Educational Research and “Pedagógusképzés” journal. Member of the BOBCATSSS Association Board (European Association for Library and Information Science Education and Research). She is also active in Erasmus+ and summer university programs. Her research interests are twofold; on the one hand, she focuses on future teachers and their digital attitudes, digital literacies and media and information literacy, and educational influencers, and on the other hand, she focuses on libraries, literacy education, and book influencers.

K

Keywords: artificial intelligence, library and information science, information literacy, knowledge management, open science, ethical issues, digital inclusion, academic networking

A

Abstract: The BOBCATSSS 2025 international conference, held in Istanbul, Turkey (January 21–23, 2025), examined the intersection of artificial intelligence (AI) and library and information science (LIS). Organized by LIS students from Istanbul University, Ankara University, and Gustave Eiffel University, the event drew 200–300 participants from Europe, Asia, and beyond. Keynotes, panels, workshops and case studies discussed AI applications in libraries, ethical and legal challenges, information literacy, knowledge management and open science. Special emphasis was placed on inclusive services, digital exclusion, and algorithmic transparency. Hungarian contributions highlighted national innovations in AI-driven library services. With peer-reviewed presentations and diverse research methods, BOBCATSSS 2025 enhanced academic discussion while promoting networking among students, professionals, and researchers. The conference emphasized the profession's need to address the ethical, technological and social implications of AI integration.

The BOBCATSSS 2025 international conference was held in Istanbul, Turkey, between January 21 and 23, 2025. The central theme of the event was the intersection between artificial intelligence (AI) and library and information science (LIS). Continuing its tradition, BOBCATSSS was organized by LIS students from various European universities, with this year's host institutions being Istanbul University, Ankara University, and Gustave Eiffel University from France. The goal of the conference was to provide a multidisciplinary platform for examining the challenges, implications, and future opportunities of AI applications in library and information environments.

The main theme – Artificial Intelligence in Library and Information Science: Exploring the Intersection – reflected the pressing issues and innovative potentials facing the profession. The programme was structured around thematic sessions, covering subtopics such as: the application of AI in libraries and information centres; ethical and legal aspects of AI (especially data protection and algorithmic transparency); the impact of emerging technologies and future trends on the information ecosystem; AI's role in digital and information literacy; as well as AI's integration in knowledge management and open science.

Over the three-day conference, participants attended keynote lectures, thematic panels, case study presentations, poster sessions and workshops. The opening day featured keynote speeches by Gobinda Chowdhury (University of Strathclyde, United Kingdom) and Plamen Miltenoff (University of Varna, Bulgaria), both of whom emphasised that integrating AI into library services involves not only technical considerations but also deep ethical and social issues. The first day continued with parallel sessions on AI-powered library chatbots, automated classification tools and intelligent search interfaces.

On the second day, the diversity of topics expanded further. Special attention was given to inclusive information services, digital exclusion and issues of data privacy and transparency. In the afternoon, participants had the opportunity to visit the Central Library of Istanbul University, where local digitization and collection management practices were presented. The third day focused on future technological trends and the role of AI in knowledge management. Sessions explored the intersection of AI and information literacy, as well as the implementation of AI-driven open science platforms, such as ORKG, Transkribus and AI4Libraries.

Although the exact number of attendees was not published, the conference traditionally attracts between 200 and 300 participants, primarily students, academic staff and library professionals. A broad range of institutions were represented. From Europe, delegates came from the University of Coimbra and University of Porto (Portugal), University of Zagreb (Croatia), University of Bucharest (Romania), Eötvös Loránd University and the University of Debrecen (Hungary), among others. Non-European participants included representatives from Sultan Qaboos University (Oman) and the Chinese Academy of Sciences.

What makes BOBCATSSS unique is its student-centric character: the event is designed specifically for students in the field of library and information science, including those at the undergraduate, master's and doctoral levels. In addition, it offers a valuable platform for early-career and practicing professionals to present ongoing research, share best practices, and enhance their academic and professional profiles. The conference fosters intellectual growth, skill development and networking opportunities, enabling participants to develop new collaborations and explore innovative approaches to research and library service delivery. By bringing together emerging scholars and experienced experts, BOBCATSSS promotes a dynamic environment for academic exchange and professional engagement.

Hungarian participation was particularly noteworthy. Several papers presented current Hungarian practices in library innovation and AI integration. Researchers from Eötvös Loránd University presented a talk entitled *AI: Poisoning the Facts*, focusing on the role of AI in combating misinformation, while the Katona József Library in Kecskemét discussed local innovation strategies.

From a scholarly perspective, the conference maintained a high standard. Submitted abstracts underwent a peer-review process, and selected papers will be published in the official conference proceedings by Hiperlink Publishing. The di-

versity of research approaches – including quantitative analyses, qualitative case studies, and technological project demonstrations – ensured that BOBCATSSS 2025 not only inspired professional dialogue but also significantly contributed to academic discourse in the field. Complementary events, such as the gala dinner on January 22, provided space for informal networking.

In conclusion, BOBCATSSS 2025 effectively deepened the conversation between artificial intelligence and information science. The professional organization, international scope and topical relevance of the conference affirmed its dual importance as both an academic and practice-oriented event. The conference clearly demonstrated the need for information professionals to prepare for the challenges and opportunities of AI integration, with due attention to its ethical, technological, and social consequences.

References

- BOBCATSSS 2025. (2025). *Artificial Intelligence in Library and Information Science: Exploring the Intersection*. BOBCATSSS 2025. <https://bobcatsss2025.sciencesconf.org>
- BOBCATSSS 2025. (2025). *Official Programme*. BOBCATSSS 2025. <https://bobcatsss2025.org.tr>
- BOBCATSSS 2025. (2025). *Registration and Gala Dinner Details*. BOBCATSSS 2025. <https://bobcatsss2025.org.tr/registration-new>
- BOBCATSSS 2025. (2025). *Scientific programme*. BOBCATSSS 2025. <https://bobcatsss2025.org.tr/scientific-program/>
- Bobcatsss. (2025, June 14). In *Wikipedia*. <https://de.wikipedia.org/wiki/Bobcatsss>
- Hiperlink Publishing. (2025). *Conference Proceedings BOBCATSSS 2025*. Forthcoming.
- Katona József Könyvtár. (2025). *Konferenciabeszámoló – Kecskemét* [internal document, unpublished].
- Könyvtártudományi Szakkönyvtár. (2024). *BOBCATSSS 2025 konferencia – mesterségesintelligenciaéskönyvtárak*. Könyvtártudományi Szakkönyvtár. <https://ki.oszk.hu/hir/konyvtartudomanyi-szakkonyvtar/bobcatsss-2025>
- La Biblioteca de la Universitat Oberta de Catalunya*. (2025). *The UOC Library presents its AI strategy at BOBCATSSS 2025*. *La Biblioteca de la Universitat Oberta de Catalunya*. <https://biblioteca.uoc.edu>

Erzsébet Dani

Uniwersytet w Debreczynie, Węgry
e-mail: dani.erszsebet@arts.unideb.hu
ORCID: 0000-0002-8771-8335

Dóra Szabó

Uniwersytet w Debreczynie, Węgry
e-mail: szabo96dora@gmail.com
ORCID: 0000-0002-1547-2073

Sprawozdanie z konferencji BOBCATSSS 2025 – Sztuczna inteligencja w bibliotekoznawstwie i informacji naukowej

DOI: <http://dx.doi.org/10.12775/FT.2025.008>



Dieser Text wird unter der Creative Commons-Lizenz Namensnennung – Keine Bearbeitung 4.0 International (CC BY-ND 4.0 PL) veröffentlicht.

Otrzymano: 8 VIII 2025

Zaakceptowano: 3 IX 2025

Erzsébet Dani jest profesorem nadzwyczajnym na Uniwersytecie w Debreczynie na Węgrzech, gdzie prowadzi zajęcia z bibliotekoznawstwa i informacji naukowej, kultury i literatury. Ukończyła Kolegium im. Eszterházego Károly'ego na Uniwersytecie Eötvös Lóránd, a w 2008 roku uzyskała stopień doktora w Studium Doktoranckim Literaturoznawstwa i Kulturoznawstwa Uniwersytetu im. Loránda Eötvösa. Stopień doktora habilitowanego (socjologia, 2016) uzyskała na Uniwersytecie w Debreczynie. Jest kierownikiem Działu Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej oraz dyrektorem Biblioteki Powiatowej Bács-Kiskun. Jej ogólne zainteresowania badawcze obejmują badania czytelnicze/cyfrowe narracje czytelnicze, upowszechnianie wyników badań naukowych, tożsamość kulturową i historię instytucjonalną w Basenie Karpackim. Ma na swoim koncie dwie monografie naukowe i kilka opublikowanych opracowań.

Dóra Szabó jest asystentką na Wydziale Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej Uniwersytetu w Debreczynie (Węgry). Studia ukończyła w 2020 roku jako nauczycielka języka i kultury niemieckiej oraz nauczycielka bibliotekoznawstwa i informacji naukowej. Obecnie jest pracownikiem naukowym w następujących projektach: CHERD-Hungary,

Grupa Badawcza ds. Współpracy Rodziców i Nauczycieli MTA-DE, Węgierskie Stowarzyszenie Badaczy Edukacji HERA oraz udziela się jako zastępca redaktora naczelnego Central European Journal of Educational Research i czasopisma "Pedagógusképzés". Członek Rady Stowarzyszenia BOBCATSSS (Europejskie Stowarzyszenie dla Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej, Edukacji i Badań). Aktywnie uczestniczy również w programach Erasmus+ i uniwersytetach letnich. Jej zainteresowania badawcze są dwojakie; Z jednej strony skupia się na przyszłych nauczycielach i ich postawach cyfrowych, umiejętnościach cyfrowych i umiejętności korzystania z mediów i informacji oraz influencerach edukacyjnych, a z drugiej na bibliotekach, edukacji i influencerach książkowych.

Słowa kluczowe: sztuczna inteligencja, bibliotekoznawstwo i informacja naukowa, kompetencje informacyjne, zarządzanie wiedzą, otwarta nauka, kwestie etyczne, włączenie cyfrowe, sieci akademickie

S**treszczenie:** Międzynarodowa konferencja BOBCATSSS 2025, która odbyła się w Stambule w Turcji (21-23 stycznia 2025 r.), dotyczyła skrzyżowania sztucznej inteligencji (AI) oraz bibliotekoznawstwa i informacji naukowej (LIS). Wydarzenie, zorganizowane przez studentów LIS z Uniwersytetu w Stambule, Uniwersytetu w Ankarze i Uniwersytetu Gustave'a Eiffila, przyciągnęło 200–300 uczestników z Europy, Azji i nie tylko. Wykłady, panele, warsztaty i studia przypadków omawiały zastosowania sztucznej inteligencji w bibliotekach, wyzwania etyczne i prawne, umiejętność korzystania z informacji, zarządzanie wiedzą i otwartą naukę. Szczególny nacisk położono na usługi włączające, wykluczenie cyfrowe i przejrzystość algorytmiczną. Węgierski wkład zwracał uwagę na krajowe innowacje w zakresie usług bibliotecznych opartych na sztucznej inteligencji. Dzięki recenzowanym prezentacjom i różnorodnym metodom badawczym projekt BOBCATSSS 2025 wzbogacił dyskusję akademicką, jednocześnie promując tworzenie sieci kontaktów między studentami, profesjonalistami i badaczami. Konferencja podkreśliła potrzebę zajęcia się etycznymi, technologicznymi i społecznymi implikacjami integracji sztucznej inteligencji.

Erzsébet Dani

Universität Debrecen, Ungarn
E-Mail: dani.erszebet@arts.unideb.hu
ORCID: 0000-0002-8771-8335

Dóra Szabó

Universität Debrecen, Ungarn
E-Mail: szabo96dora@gmail.com
ORCID: 0000-0002-1547-2073

B

Bericht über die Konferenz BOBCATSSS 2025 – Künstliche Intelligenz in Bibliotheks- und Informationswissenschaft

DOI: <http://dx.doi.org/10.12775/FT.2025.008>



The text is available under a Creative Commons Attribution-No Derivatives 4.0 International (CC BY-ND 4.0).

Zugesandt: 8 VIII 2025

Angenommen: 3 IX 2025

Erzsébet Dani ist außerordentliche Professorin an der Universität Debrecen in Ungarn, wo sie Lehrveranstaltungen im Bereich Bibliotheks- und Informationswissenschaft, Kultur und Literatur hält. Sie absolvierte das Eszterházy-Károly-Kolleg an der Eötvös-Loránd-Universität und erwarb 2008 im Rahmen des Doktorandenprogramms der Eötvös-Loránd-Universität den Dokortitel in Literatur- und Kulturwissenschaft. Ihre Habilitation (Soziologie, 2016) legte sie an der Universität Debrecen ab. Sie ist Leiterin des Lehrstuhls für Bibliotheks- und Informationswissenschaft sowie Direktorin der Kreisbibliothek von Bács-Kiskun. Ihre Forschungsschwerpunkte umfassen Leseforschung/digitale Lesernarrative, die Verbreitung wissenschaftlicher Forschungsergebnisse, kulturelle Identität sowie die Institutionsgeschichte im Karpatenbecken. Sie ist Autorin von zwei wissenschaftlichen Monografien und mehreren veröffentlichten Facharbeiten.

Dóra Szabó ist Assistentin am Lehrstuhl für Bibliotheks- und Informationswissenschaft der Universität Debrecen (Ungarn). Sie schloss ihr Studium 2020 als Lehrerin für deutsche Sprache und Kultur sowie Bibliotheks- und Informationswissenschaft ab. Derzeit

ist sie als Forscherin in folgenden Projekten tätig: CHERD-Hungary, MTA-DE Parent-Teacher Cooperation Research Group, HERA – Hungarian Association of Researchers in Education. Außerdem ist sie stellvertretende Chefredakteurin der Zeitschriften „Central European Journal of Educational Research“ und „Pedagógusképzés“. Sie ist Vorstandsmitglied des BOBCATSSS-Verbands (Europäische Vereinigung für Bibliotheks- und Informationswissenschaftliche Bildung und Forschung). Darüber hinaus ist sie in Erasmus+-Programmen und Sommeruniversitäten aktiv. Ihre Forschungsschwerpunkte sind zweigleisig: Zum einen konzentriert sie sich auf angehende Lehrkräfte sowie deren digitale Haltungen, digitale Kompetenzen, Medien- und Informationskompetenzen und auf Einheiten, die die Bildung beeinflussen; zum anderen auf Bibliotheken, Leseförderung und Einheiten, die das Buchwesen prägen.

Schlüsselwörter: Künstliche Intelligenz, Bibliotheks- und Informationswissenschaft, Informationskompetenzen, Wissensmanagement, Open Science, ethische Fragen, digitale Inklusion, akademische Netzwerke

Zusammenfassung: Die internationale Konferenz BOBCATSSS 2025, die vom 21. bis 23. Januar 2025 in Istanbul (Türkei) stattfand, untersuchte die Verbindungen zwischen Künstlicher Intelligenz (KI) und Bibliotheks- und Informationswissenschaft (LIS). Die Veranstaltung, organisiert von LIS-Studierenden der Universität Istanbul, der Universität Ankara und der Gustave-Eiffel-Universität, zog 200–300 Teilnehmende aus Europa, Asien und anderen Ländern an. In Vorträgen, Podiumsdiskussionen, Workshops und Fallstudien wurden der Einsatz von KI in Bibliotheken, ethische und rechtliche Herausforderungen, Informationskompetenzen, Wissensmanagement und Open Science behandelt. Besonderer Schwerpunkt lag auf inklusiven Dienstleistungen, digitaler Exklusion und der Transparenz von Algorithmen. Der Beitrag Ungarns hob nationale Innovationen im Bereich KI-gestützter Bibliotheksdienste hervor. Durch begutachtete Präsentationen und vielfältige Forschungsmethoden bereicherte die Tagung BOBCATSSS 2025 die akademische Diskussion und förderte zugleich das Networking unter Studierenden, Fachleuten und Forschenden. Die Konferenz unterstrich die Notwendigkeit, dass sich die Fachgemeinschaft mit den ethischen, technologischen und gesellschaftlichen Folgen der Integration Künstlicher Intelligenz auseinandersetzen sollte.