

Wioletta Kwiatkowska

Wydział Nauk Pedagogicznych  
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

**Sprawozdanie z XII Międzynarodowej Konferencji pt.  
„EDUKACJA A NOWE TECHNOLOGIE W KULTURZE,  
INFORMACJI I KOMUNIKACJI”  
(TORUŃ, 09–10.06.2015)**

**W** dniach 9–10 czerwca 2015 roku odbyła się XII Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu „Technologia informacyjna w zmieniającej się edukacji”. Temat przewodni konferencji brzmiał: „Edukacja a nowe technologie w kulturze, informacji i komunikacji”. W tej edycji konferencji poruszane były zagadnienia dotyczące nowych technologii i ich znaczenie dla edukacji. Inicjatywy o takim charakterze podejmowane od kilkunastu lat przez Katedrę Dydaktyki i Mediów w Edukacji wpisały się w tradycję Wydziału Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Organizatorzy oraz uczestnicy tych spotkań naukowych stawiają sobie za zadanie analizę znaczenia mediów dla współczesnej edukacji.

Współorganizatorem tej niezwykle ważnej i ciekawej poznawczo konferencji był Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Konferencję objęli patronatem JM Rektor UMK prof. Andrzej Tretyn, Rzecznik Praw Dziecka Marek Michalak, Przewodniczący Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji Jan Dworak, Marszałek Województwa Kujawsko-Pomorskiego Piotr Całbecki oraz Prezydent Miasta

Torunia Michał Zaleski. Natomiast patronat medialny nad konferencją objęły: TVP Bydgoszcz, Kujawsko-Pomorski Przegląd Oświatowy UczMy, „E-mentor”, „Wychowanie na co dzień”.

Do Torunia w tych dniach przybyło blisko 90 naukowców z różnych ośrodków naukowych z Polski oraz goście z Norwegii, USA, Włoch, zajmujący się filozofią, psychologią, fizyką, pedagogiką, socjologią, teologią i kognitywistyką. Różnorodność podejść do tematu przewodniego zaprezentowana podczas obrad dobrze oddawała interdyscyplinarny charakter całej konferencji.

W pierwszym dniu konferencji prelegenci podjęli problematykę miejsca i roli mediów w kulturze i współczesnym społeczeństwie. Zwracano również uwagę na konieczność rozeznania zagrożeń płynących z mediów, promocji zdrowia psychicznego młodzieży i tym samym podnoszenia świadomości medialnej nauczycieli oraz rodziców. W ciekawy sposób zaprezentowano przykłady rozwiązań praktycznych odnoszących się do dydaktyk przedmiotowych. Mówcy, umieszczając swoje rozważania w kontekście pedagogicznym, zwracali uwagę na zagadnienie świadomego odbioru treści medialnych, jej selekcji oraz estetyki, co ma istotne znaczenie dla projektowania materiałów edukacyjnych.

Wszystkie poruszane problemy, ich różnorodność i zakres były potwierdzeniem rangi oraz złożoności problematyki podjętej podczas konferencji. Wygłoszone referaty spotkały się z żywym zainteresowaniem słuchaczy. O atrakcyjności konferencji świadczą również interesujące i śmiałe głosy w dyskusji. Każdy uczestnik otrzymał materiały pokonferencyjne. Wszyscy obecni mieli również okazję zapoznać się z prezentacją książek z serii Multimedialnej Biblioteki Pedagogicznej oraz propozycjami Wydawnictwa Adam Marszałek. Ponadto dzięki współpracy z TV UMK (<http://tv.umk.pl>) całość obrad plenarnych transmitowana była w Internecie.