

Beata Borowska-Beszta

Wydział Nauk Pedagogicznych
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

**SPRAWOZDANIE Z TORUŃSKIEGO
MIĘDZYNARODOWEGO SEMINARIUM STUDIÓW
NAD NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ
(TORUŃ, 12.03.2015)**

W dniu 12 marca 2015 roku odbyło się w Wydziale Nauk Pedagogicznych UMK I Toruńskie Międzynarodowe Seminarium Studiów nad Niepełnosprawnością. Tegoroczne, marcowe seminarium było zatytułowane „Wielowymiarowość problemów pedagogiki specjalnej”. Seminarium jest pierwszym w cyklu planowanych na kolejne lata, wieloletnich spotkań naukowych, stanowiących platformę międzynarodowego dialogu o problematyce niepełnosprawności. Organizatorami seminarium byli pracownicy Katedry Pedagogiki Rehabilitacji i Resocjalizacji WNP UMK: kierownik katedry dr hab. Józef Binnebesel, prof. UMK, dr hab. Beata Borowska-Beszta i dr Monika Dąbkowska. Zaproszonymi gośćmi było dwóch naukowców. Jeden z Republiki Czeskiej i jeden z Polski. Pierwszym prelegentem był Pan PhDr Pavel Zikl, z Uniwersytetu w Hradec Kralove w Republice Czeskiej. W prezentacji zatytułowanej „Aktualne problemy pedagogiki specjalnej i edukacja dzieci niepełnosprawnych w Republice Czeskiej” prelegent podjął problematykę kluczowych problemów systemu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Autor

zilustrował kluczowe problemy organizacji systemu edukacji, wyzwania organizacyjne i finansowe szkolnictwa uczniów ze specjalnymi potrzebami. W trzeciej części wystąpienia jego uwaga została poświęcona problemom czeskiej edukacji specjalnej w kontekście wątków kulturowych. Autor zobrazował kwestie realiów edukacji dzieci romskich w Republice Czeskiej na tle raportów statystycznych z badań realizowanych w innych krajach Europy.

Drugi zaproszony gość, dr art. kw. II st. Andrzej Wojciechowski, prof. KPSW w Bydgoszczy wygłosił referat pt. „Równość podmiotowa”. Autor sięgnął do filozoficznych założeń pedagogiki specjalnej oraz własnej koncepcji równości podmiotowej podmiotów pedagogiki specjalnej, opracowywanej przez siebie wiele lat wstecz w WH i WNP UMK, w oparciu na personalizmie chrześcijańskim i koncepcjach Jana Pawła II, Jacquesa Maritaina, ks. Józefa Tischnera oraz Jeana Vaniera. Autor podkreślał wielość ujęć zrównania podmiotowego wszystkich aktorów sceny pedagogiki specjalnej i uczestników procesu terapeutycznego, we wsparciu osób dorosłych z niepełnosprawnością. Interesującym i istotnym wątkiem było wskazanie przez autora za Janem Pawłem II prawa do cnoty osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną. Oba wystąpienia zostały przyjęte z zainteresowaniem przez audytorium, znajdujące się zarówno w Auli Darwina Wydziału Nauk Pedagogicznych UMK, jak i w sieci internetowej. Ideą seminariów jest ich zagraniczna dostępność, co zapewniła TV UMK, realizując transmisję *online* na żywo. Organizatorzy otrzymywali w trakcie trwania seminarium informacje zwrotne o oglądalności zarówno w innych polskich ośrodkach naukowych, jak i zagranicznych m.in. we Włoszech. Kolejne, II Toruńskie Międzynarodowe Seminarium Studiów nad Niepełnosprawnością zostało zaplanowane przez organizatorów na październik 2015 roku, również w WNP UMK.



Fot. 1. Toruńskie Międzynarodowe Seminarium Studiów nad Niepełnosprawnością. Fot. M. Mazurowska

Od lewej: PhDr Pavel Zikl PhD UHK, dr Monika Dąbkowska UMK, dr hab. Józef Binnebesel, prof. UMK, dr hab. Beata Borowska-Beszta UMK, dr art. Kw. II. st. Andrzej Wojciechowski, prof. KPSW