

SPIS TREŚCI

Violetta Kopińska

Wprowadzenie 7

ARTYKUŁY

Violetta Kopińska, Dagna Dejna, Katarzyna Wasilewska-Ostrowska

Kobiety na toruńskiej pedagogice. Analiza zatrudnienia i awansów naukowych w latach 1945–2006 w kontekście nierówności płciowych 13

Wioletta Kwiatkowska

Innowatorki edukacji: Jak kobiety badaczki wykorzystują technologie w rewolucjonizowaniu nauczania – od pionierek XX wieku po współczesne naukowczynie UMK 55

Dorota Siemieniecka, Małgorzata Skibińska

Aleksandra Skarbińska – mentorka i praktyczka w obszarze nowych technologii 85

Kinga Majchrzak-Ptak, Izabela Symonowicz-Jabłońska

Pedeutologiczna lekcja z biografii Innego, czyli przywracając pamięć Wacławy Świętek 113

Sara Jabłońska

Halina Żuchowicz – ścieżka edukacyjna i działalność naukowo-dydaktyczna 129

Danuta Martínez

Analiza dorobku Marioli Chomczyńskiej-Rubachy w świetle możliwości generatywnej sztucznej inteligencji 149

TABLE OF CONTENTS

Violetta Kopińska

Introduction	7
--------------------	---

ARTICLES

Violetta Kopińska, Dagna Dejna, Katarzyna Wasilewska-Ostrowska

Women in the Field of Educational Sciences in Toruń. Analysis of Employment and Scientific Advancement in the Years 1945–2006 in the Context of Gender Inequality	13
---	----

Wioletta Kwiatkowska

Education Innovators: How Women Researchers Use Technology in Revolutionizing Teaching – from 20th Century Pioneers to Contemporary Female Scientists at Nicolaus Copernicus University	55
---	----

Dorota Siemieniecka, Małgorzata Skibińska

Aleksandra Skarbińska – Practitioner and Mentor in the Area of New Technologies	85
--	----

Kinga Majchrzak-Ptak, Izabela Symonowicz-Jabłońska

Pedeutological Lesson from the Biography of the Other, or Restoring Memory Waława Świętek	113
--	-----

Sara Jabłońska

Halina Żuchowicz – Educational Path, Research and Academic Experience	129
--	-----

Danuta Martínez

Analysis of Mariola Chomczyńska-Rubacha's Work in the Light of the Possibilities of Generative Artificial Intelligence	149
---	-----