

Alina Szwarc

Uniwersytet w Białymstoku
ORCID: 0000-0002-3075-5872

**Sprawozdanie z III Seminarium Naukowego
Sekcji Pedagogiki Kultury i Edukacji Międzykulturowej
przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN**

(19.04.2021, platforma Microsoft Teams)

W dniu 19 kwietnia 2021 roku, z inicjatywy członków Grupy Studyjnej ds. Edukacji Regionalnej, odbyło się III Seminarium Naukowe Sekcji Pedagogiki Kultury i Edukacji Międzykulturowej. W spotkaniu, które odbyło się w formie zdalnej w godz. 16.00–20.30, uczestniczyli przedstawiciele wielu uczelni wyższych z kraju (blisko 50 osób). Zamierzeniem organizatorów było podjęcie dyskusji nad teorią i praktyką edukacji regionalnej z uwzględnieniem następujących zagadnień:

- najnowszy stan badań nad tożsamością regionalną i lokalną,
- edukacja regionalna – stan, perspektywy, implementacja szkolna,
- społeczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju edukacji regionalnej w Polsce,
- dzieci i młodzież wobec regionu i jego dziedzictwa kulturowego,
- tradycje badań nad regionem w Polsce,
- miejsce edukacji regionalnej w przestrzeni akademickiej,
- zadania dla Grupy Studyjnej ds. Edukacji Regionalnej.

Seminarium otworzył dr hab. Piotr Petrykowski, prof. UMK – Koordynator Grupy studyjnej ds. Edukacji regionalnej Sekcji Pedagogiki Kultury i Edukacji Międzykulturowej, wprowadzając w problematykę regionalizmu i edukacji regionalnej. Głos zabrał również prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz – Przewodniczący Sekcji Pedagogiki Kultury i Edukacji Międzykulturowej, witając serdecznie wszystkich uczestników. W dalszej części spotkania kolejno wystąpili z przygotowanymi na tę okazję referatami następujący prelegenci:

- 1) **dr hab. Adela Kożyczkowska, prof. UG**, Uniwersytet Gdański (*Etniczność jako źródło cierpień*),
- 2) **dr hab. Agnieszka Wałęga, prof. UMK**, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu (*Badania regionalne w historii wychowania – tradycje, stan obecny i postulaty*),
- 3) **dr hab. Sylwia Jaskuła-Korporowicz, prof. PWSiP**, Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży (*Ewaluacja edukacji regionalnej. Propozycja modelu badawczego*),
- 4) **dr hab. Krystyna M. Błęszyńska**, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (*Oczy szeroko zamknięte: polifoniczność narracji jako wyzwanie i zadanie Edukacji Regionalnej XXI wieku*),
- 5) **dr hab. Leszek Korporowicz, prof. UJ**, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (*Edukacja regionalna w perspektywie praw i bezpieczeństwa kulturowego*),
- 6) **dr Ewa Żmijewska**, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (*Kulturowe konteksty edukacji – edukacja regionalna w Instytucie Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej w Uniwersytecie Pedagogicznym w Krakowie*),
- 7) **mgr Magdalena Reichardt**, Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego (*Od transformacji materialnej do transformacji postaw na przykładzie regionu Uckerandow – Niemcy*),
- 8) **dr Joanna Sacharczuk**, Uniwersytet w Białymstoku (*Pamięć rodzinna, trauma, zapomnienie i rekonstrukcje – geneosocjogram w edukacji regionalnej*),
- 9) **dr Alina Szwarc**, Uniwersytet w Białymstoku (*Edukacja regionalna i współczesna szkoła – komunikat z badań*).

Ważnym punktem spotkania była dyskusja, w której głos zabrało wielu gości seminarium. Uczestnicy, odnosząc się do poszczególnych

wystąpień, podnieśli wiele bardzo ważnych problemów w realizacji edukacji regionalnej. Podsumowania dyskusji dokonał Profesor Piotr Pe-trykowski, wyrażając przekonanie, iż podjęta tematyka jest niezwykle istotna i warta kontynuowania.

W ostatniej części seminarium głos zabrała dr Joanna Cukras-Ste-łągowska, kierując zaproszenie do publikacji w czasopiśmie *Acta Uni-versitatis Nicolai Copernici. Pedagogika*, którego jeden z numerów w 2022 roku zadedykowany zostanie problematyce edukacji regionalnej. Na zakończenie organizatorzy spotkania, wraz z serdecznym po-dziękowaniem wszystkim uczestnikom za udział w seminarium, zgłosili deklarację organizacji kolejnego spotkania poświęconego problematyce edukacji regionalnej – w Toruniu.